



Curriculum vitae

Apellido: PERLO

Nombre: CLAUDIA LILIANA



FORMACION

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Posgrado/Doctorado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-2002**

Fecha egreso: **09-2008**

Denominación de la carrera: **Doctorado en Humanidades y Artes**

Título: **Doctorado en Humanidades y Artes con orientación en Educació**

Número de resolución:

Instituciones otorgantes del título:

UNIV.NAC.DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES - UNR

Título de la tesis : **La gestión del cambio a través del aprendizaje de competencias formativas y organizativas en la empresa**

Porcentaje de avance de la tesis:

Apellido del director/tutor: **Sagastizábal,**

Nombre del director/tutor: **María de los Ángeles**

Institución del director/tutor:

**CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - ROSARIO (CCT - CONICET - ROSARIO) ;
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS**

Apellido del codirector/cotutor:

Nombre del codirector/cotutor:

Institución del codirector/cotutor:

¿Realizó su posgrado con una beca?: **No**

Institucion:

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Gestióeducativa**

Información adicional:

■ **FORMACION ACADEMICA - Nivel Universitario de Grado:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-1985**

Fecha egreso: **12-1989**

Denominación de la carrera: **Ciencias de la Educación**

Obtención de título intermedio: **No**

Denominación del título intermedio:

Título: **Profesorado Universitario en Ciencias de la Educación**

Instituciones otorgantes del título:

UNIV.NAC.DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES - UNR

Título de la tesina:

% de avance de la tesina:

Apellido del director/tutor:

Nombre del director/tutor:

Área de conocimiento: **CIENCIAS SOCIALES**

Sub-área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Especialidad:

Información

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **04-1985**

Fecha egreso: **12-1990**

Denominación de la carrera: **Ciencias de la Educación**



Obtención de título intermedio: **No**

Denominación del título intermedio:

Título: **Licenciada en Ciencias de la Educación**

Instituciones otorgantes del título:

UNIV.NAC.DE ROSARIO / FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES - UNR

Título de la tesina: **Limitaciones y posibilidades del** % de avance de la tesina:

Apellido del director/tutor: **Liliana**

Nombre del director/tutor: **Sanjurjo**

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Historia de la Educación**

Información

■ **FORMACION COMPLEMENTARIA - Cursos de posgrado y/o capacit. extracurriculares:**

Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **03/11/2016**

Fecha finalización: **08/11/2016**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **14º Curso Intensivo de Educação Biocêntrica**

Carga horaria: **Entre 51 Y 100 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

UNIVERSIDADE BIOCÊNTRICA E CENTRO DE DESENVOLVIMENTO HU

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Educación Biocéntrica**

Información adicional:

El Curso en Educación Biocéntrica es una propuesta desarrollada por la Universidade Biocêntrica en conjunto con el Centro de Desenvolvimento Humano - CDH.

En su búsqueda de ampliar la Formación de Educadores Biocéntrico, la Universidade Biocêntrica se vuelca para construir asociaciones en la realización de Cursos de Educación Biocéntrica en Brasil y el mundo.

Objetivo general del Curso

Proporcionar fundamentación teórica y práctica, pautadas en el Principio Biocéntrico; en la Educación Dialógica y el Pensamiento Complejo que proporcione a los profesionales una visión global del universo y de las cuestiones sociales dentro de un pensar científico y acciones que favorezcan un sentido evolucionario de la vida.

Situación del nivel: **Incompleto**

Fecha inicio: **11/09/2014**

Fecha finalización:

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Formación Didacta desde la Perspectiva Biocéntrica**

Carga horaria: **Entre 101 Y 200 horas**

Tipo de certificación final:

Institución en que realiza o realizó el curso:

INTERNATIONAL BIOCENRIC FUNDATION

Área de conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área de conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Educación Biocéntrica**

Información adicional:

Se trata de un curso de postgrado de tres módulos de duración durante un año, que habilita para la docencia en educación biocéntrica en los niveles superiores de formación en esta especialidad.



Situación del nivel: **Completo**

Fecha inicio: **01/10/2012**

Fecha finalización: **01/12/2012**

Tipo de curso:

Denominación del curso: **Teoría de la complejidad**

Carga horaria: **Entre 25 Y 50 horas**

Tipo de certificación final: **Certificado de aprobación**

Institución en que realiza o realizó el curso:

TRAVESÍAS

Área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Sub-área de conocimiento: **Otras Humanidades**

Especialidad: **Epistemología**

Información adicional:

Se trató de un curso virtual en epistemología de la complejidad dictado por la Dra. Denise Dajmanovich

CARGOS

■ **DOCENCIA - Nivel superior universitario y/o posgrado:**

Fecha inicio: **04-2016**

Hasta: **10-2016**

Institución:

CENTRO DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS- UNR

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Metodología de la Investigación	Claudia L. Perlo

Fecha inicio: **08-2015**

Hasta:

Institución:

UNIVERSIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO LATINOAMERICANO / FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y EMPRESARIALES / DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES / CENTRO DE INVESTIGACIONES

Cargo: **Docente libre**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Adiministración y Gestión de las Instituciones educativas	Perlo, Claudia Liliana

Fecha inicio: **03-2015**

Hasta: **11-2015**

Institución:

FUNDACIÓN ARCHIPIÉLAGO

Cargo: **Profesor libre**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Aprender y Enseñar en Contextos Complejos	Perlo, Claudia Liliana

Fecha inicio: **08-2014**

Hasta: **03-2015**



Institución:

UNIVERSIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO LATINOAMERICANO / FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Administración y Gestión de las Instituciones educativas	Claudia L. Perlo

Fecha inicio: **03-2014**

Hasta:

Institución:

FUNDACIÓN ARCHIPIÉLAGO

Cargo: **Profesor libre**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Aprender y Enseñar en Contextos Complejos	Perlo, Claudia Liliana

Fecha inicio: **08-2013**

Hasta: **10-2013**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / CENTRO DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Cátedra: Metodología de la Investigación	Titular

Fecha inicio: **08-2013**

Hasta: **03-2014**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO LATINOAMERICANO / FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Administración y Gestión de las Instituciones educativas	Claudia L. Perlo

Fecha inicio: **09-2012**

Hasta: **12-2012**

Institución:

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL CONCEPCION DEL URUGUAY

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**



Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Comportamiento Organizacional	Claudia L. Perlo

Fecha inicio: **08-2012**

Hasta: **03-2013**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO LATINOAMERICANO / FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Administración y Gestión de las Instituciones educativas	Claudia L. Perlo

Fecha inicio: **08-2011**

Hasta: **03-2012**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO LATINOAMERICANO / FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Administración y Gestión de las Instituciones educativas	Claudia L. Perlo

Fecha inicio: **08-2010**

Hasta: **03-2011**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO LATINOAMERICANO / FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Administración y Gestión de las Instituciones educativas	Claudia L. Perlo

Fecha inicio: **09-2009**

Hasta: **12-2009**

Institución:

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL CONCEPCION DEL URUGUAY

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Comportamiento Organizacional	Claudia L. Perlo

Fecha inicio: **08-2009**

Hasta: **12-2009**



Institución:

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL / FACULTAD REG.SAN NICOLAS

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios:

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición:

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Fecha inicio: **08-2009**

Hasta: **03-2010**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO LATINOAMERICANO / FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Simple**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Administración y Gestión de las Instituciones educativas	Claudia L. Perlo

Fecha inicio: **04-2009**

Hasta: **06-2009**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios:

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición:

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Fecha inicio: **10-2008**

Hasta: **12-2008**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL / UNIDAD ACADEMICA DE RIO TURBIO / DIVISION EDUCACION

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios:

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición:

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/doctorado

Actividades curriculares:

Fecha inicio: **10-2008**

Hasta: **12-2008**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL / UNIDAD ACADEMICA DE RIO TURBIO / DIVISION EDUCACION

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios:

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición:

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/doctorado

Actividades curriculares:



Fecha inicio: **08-2008** Hasta: **02-2009**
 Institución:
UNIVERSIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO LATINOAMERICANO / FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y EMPRESARIALES
 Cargo: **Otro de nivel superior** Tipo de honorarios:
 Dedicación: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
 Condición:
 Nivel educativo:
Universitario de posgrado/especialización
 Actividades curriculares:

Fecha inicio: **08-2008** Hasta: **02-2009**
 Institución:
UNIVERSIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO LATINOAMERICANO / FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y EMPRESARIALES
 Cargo: **Profesor contratado** Tipo de honorarios: **Rentado**
 Dedicación: **Simple** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
 Condición: **Por contrato**
 Nivel educativo:
Universitario de posgrado/especialización
 Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Administración y Gestión de las Instituciones educativas	Claudia L. Perlo

Fecha inicio: **08-2008** Hasta: **02-2009**
 Institución:
UNIVERSIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO LATINOAMERICANO / FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y EMPRESARIALES
 Cargo: **Otro de nivel superior** Tipo de honorarios:
 Dedicación: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
 Condición:
 Nivel educativo:
Universitario de posgrado/especialización
 Actividades curriculares:

Fecha inicio: **08-2008** Hasta: **02-2009**
 Institución:
UNIVERSIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO LATINOAMERICANO / FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y EMPRESARIALES
 Cargo: **Profesor contratado** Tipo de honorarios: **Rentado**
 Dedicación: **Simple** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
 Condición: **Por contrato**
 Nivel educativo:
Universitario de posgrado/especialización
 Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Administración y Gestión de las Instituciones educativas	Claudia L. Perlo

Fecha inicio: **04-2008** Hasta: **06-2008**
 Institución:
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA
 Cargo: **Otro de nivel superior** Tipo de honorarios:
 Dedicación: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
 Condición:



Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Fecha inicio: **08-2007**

Hasta: **12-2007**

Institución:

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL / FACULTAD REG.SAN NICOLAS

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios:

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición:

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Fecha inicio: **08-2007**

Hasta: **12-2007**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTIN / ESCUELA DE HUMANIDADES

Cargo: **Otro de nivel superior**

Tipo de honorarios:

Dedicación:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición:

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Fecha inicio: **08-2007**

Hasta: **02-2008**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO LATINOAMERICANO / FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Administración y gestión de las instituciones educativas	Claudia L. Perlo

Fecha inicio: **08-2007**

Hasta: **02-2008**

Institución:

UNIVERSIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO LATINOAMERICANO / FACULTAD DE CS.ECONOMICAS Y EMPRESARIALES

Cargo: **Profesor contratado**

Tipo de honorarios: **Rentado**

Dedicación: **Parcial**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Condición: **Por contrato**

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Actividad	Profesor responsable
Administración y gestión de las instituciones educativas	Claudia L. Perlo

Fecha inicio: **04-2007**

Hasta: **06-2007**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA



Cargo: **Otro de nivel superior**

Dedicación:

Condición:

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Tipo de honorarios:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Fecha inicio: **08-2004**

Hasta: **12-2004**

Institución:

UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL / FACULTAD REG.SAN NICOLAS

Cargo: **Otro de nivel superior**

Dedicación:

Condición:

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/maestría

Actividades curriculares:

Tipo de honorarios:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Fecha inicio: **04-2003**

Hasta: **12-2006**

Institución:

PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION

Cargo: **Otro de nivel superior**

Dedicación:

Condición:

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Tipo de honorarios:

Dedicación horaria semanal: **40 horas o más**

Fecha inicio: **04-2001**

Hasta: **12-2001**

Institución:

Universidad Católica de Rosario

Cargo: **Otro de nivel superior**

Dedicación:

Condición:

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/especialización

Actividades curriculares:

Tipo de honorarios:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Fecha inicio: **04-2001**

Hasta: **12-2004**

Institución:

UNIVERSIDAD CATOLICA DE LA PLATA / FACULTAD DE HUMANIDADES

Cargo: **Otro de nivel superior**

Dedicación:

Condición:

Nivel educativo:

Universitario de grado

Actividades curriculares:

Tipo de honorarios:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Fecha inicio: **05-1999**

Hasta: **06-1999**

Institución:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA RIOJA / SECRETARIA DE CIENCIA Y TECNOLOGIA



Cargo: **Otro de nivel superior**

Dedicación:

Condición:

Nivel educativo:

Universitario de posgrado/doctorado

Actividades curriculares:

Tipo de honorarios:

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

■ **DOCENCIA - Nivel superior terciario:**

Fecha inicio: **04-2003**

Hasta: **07-2006**

Institución:

INSTITUTO DEL PROFESORADO NRO 4

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.:

Tipo de formación: **Docente**

Fecha inicio: **03-1998**

Hasta: **10-1998**

Institución:

INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS HUMANAS

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.:

Tipo de formación: **Docente**

Fecha inicio: **03-1994**

Hasta: **12-1995**

Institución:

PROFESORADO CIENCIA Y TÉCNICA NRO. 3

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.:

Tipo de formación: **Docente**

Fecha inicio: **05-1992**

Hasta: **11-1993**

Institución:

INÉS "OLGA COSSETTINI"

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.:

Tipo de formación: **Docente**

Fecha inicio: **03-1991**

Hasta: **11-1991**

Institución:

INSTITUTO DEL PROFESORADO NRO. 22

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Denominación de la carrera/téc.:

Tipo de formación: **Docente**

■ **DOCENCIA - Nivel básico/medio:**

Fecha inicio: **02-2012**

Hasta: **03-2012**

Institución:

ESCUELA DE ENSEÑANZA PRIVADA MARISTAS

Cargo: **Docente**

Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**

Tipo de sistema de educación

Secundario

Otro:



Información adicional:

Fecha inicio: **02-2011** Hasta: **12-2011**
Institución:
PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION
Cargo: **Docente** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de sistema de educación **Secundario** Otro:
Información adicional:

Fecha inicio: **05-2010** Hasta: **05-2011**
Institución:
PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION
Cargo:
Tipo de sistema de educación **Secundario** Otro:
Información adicional:

■ **DOCENCIA - Cursos:**

Fecha inicio: **03-2016** Hasta:
Institución:
FUNDACIÓN ARCHIPIÉLAGO
Cargo: **Docente** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Nombre o temática del curso: **Aprender y Enseñar en** Tipo de curso: **Seminario**
Carga horaria total del curso: **40**

Fecha inicio: **09-2011** Hasta: **12-2011**
Institución:
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA NACIONAL / FACULTAD REGIONAL ROSARIO
Cargo: **Panelista invitada** Dedicación horaria semanal:
Nombre o temática del curso: **El círculo de calidad desde** Tipo de curso: **Otro**
Carga horaria total del curso: **10**

■ **CARGOS EN GESTION INSTITUCIONAL DE CYT:**

Fecha inicio: **01/03/2015** Fin:
Cargo: **Consejero** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Tipo de función desempeñada: **De coordinación**
Institución:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION || UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

■ **OTROS CARGOS:**

Fecha inicio: **20/11/2009** Fin: **20/11/2011**
Cargo: **Miembro del Comité Científico**
Categoría: **Investigador - evaluador externo** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
Institución:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS



Fecha inicio: **11/12/2008** Fin: **12/12/2012**
 Cargo: **Editora de la Revista IRICE- Nueva Época**
 Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
 Institución:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Fecha inicio: **29/07/2008** Fin: **29/07/2011**
 Cargo: **Coordinador de Investigación - Red Iberoamericana de Psicología de las organizaciones y el**
 Categoría: **Investigador Coordinador** Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
 Institución:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Fecha inicio: **01/04/1994** Fin: **31/12/1995**
 Cargo: **Titular**
 Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
 Institución:
PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION

Fecha inicio: **28/02/1991** Fin: **28/02/1992**
 Cargo: **Interino**
 Categoría: Dedicación horaria semanal: **De 0 hasta 19 horas**
 Institución:
PROVINCIA DE SANTA FE / MINISTERIO DE EDUCACION

ANTECEDENTES

■ **FINANCIAMIENTO CIENTIFICO Y TECNOLOGICO:**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

SEGURIDAD SOCIAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA: Reaprendizaje de la afectividad desde una perspectiva biocéntrica

Descripción del proyecto:

Desde la política pública el problema de la violencia tiene al menos dos posibles vías de abordaje: el control de la seguridad social y la prevención y reeducación socioafectiva. Ambos no debieran verse como antagónicos sino como caminos complementarios de un problema que requiere urgente solución. Ahora bien, en un contexto democrático atender solo al primero y descuidar el segundo no resulta ni seguro ni políticamente adecuado; bien sabemos que el control por sí mismo es una solución a corto plazo que desligada de un proceso de transformación social, puede quedar relegada a la represión que tarde o temprano retornará en más y peor de lo mismo, otra vez violencia. Consideramos que desde el enfoque biocéntrico de la educación podemos contribuir al desarrollo de una de las vías de atención a la violencia arriba señaladas, ya que éste permite co-construir un espacio humano centrado en la recuperación del profundo sentido de la vida y su resguardo. El prominente biólogo Francisco Varela (1992) expresó: "Es inteligente aquel que puede vivir en un mundo compartido". Si bien no desconocemos la importancia del sistema educativo para la inserción en la vida social y productiva, consideramos que hoy el principal desafío educativo está centrado en una reestructuración de tipo cognitivo-vital (Maturana, Varela, 1984). Esto permitirá recuperar nuestro acoplamiento estructural entre sistema y entorno para la conservación de la vida, en particular la más vulnerable hoy, la especie humana. Este estudio busca atender dos de los pilares propuestos por la UNESCO en el Informe Delors, 1996, aprender a SER y aprender a VIVIR CON OTROS. Estará guiado por una concepción donde el punto de partida de la educación será la reestructuración cognitiva-afectiva? Toro Araneda (2007).

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **312500.00**

Fecha desde: **12-2015**

Fecha hasta: **12-2018**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
-------------	---------	--------	------------



Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)	Si	No	
FONDO PARA LA INVESTIGACION CIENT Y TECNOLÓGICA (FONCYT) ; AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION CIENT Y TECNOLÓGICA ; MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	No	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Investigación-acción**

Código identificación del proyecto: **2014-1908**

Nombre y apellido del director: **CLAUDIA LILIANA PERLO**

Nombre y apellido del codirector: **Sagastizábal María de los Ángeles**

Fecha de inicio de participación en el **12-2015** Fecha fin: **12-2018**

Palabra clave: **SEGURIDAD SOCIAL, VIOLENCIA, APRENDIZAJE, AFECTIVIDAD**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Otras Ciencias de la Educación**

Especialidad: **Aprendizaje y Desarrollo Organizacional**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Implementación y análisis de un entorno físico- virtual en el proceso de aprendizaje y enseñanza del Profesorado?.

Descripción del proyecto:

En la presente propuesta de investigación se indagará acerca de la incidencia que tiene la incorporación de los dispositivos tecnológicos en el proceso de aprendizaje de los alumnos del Profesorado de Biología. De este modo, se analizará, con el grupo de primer año, los resultados de la aplicación de una secuencia de enseñanza sobre el tema Disoluciones mediados por las tecnologías de la información y comunicación.

Esta problemática emerge ante la necesidad de desarrollar un entorno de aprendizaje virtual en el marco de la formación de formadores. Dicha investigación pretende en primer término relevar y describir las potencialidades de dichos dispositivos y los obstáculos, limitaciones que se presentan en el marco de nuestra institución. El presente estudio se enmarca en el paradigma complejo y los paradigmas educativos emergentes como el conectivismo, así como también el interaccionismo simbólico, la inteligencia colectiva, aprendizaje distributivo, situado y abierto.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Metodología de la educaci**

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **40000.00**

Fecha desde: **01-2014**

Fecha hasta: **12-2014**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA	Si	No	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director: **CLAUDIA LILIANA PERLO**

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **01-2014** Fecha fin: **12-2014**

Palabra clave: **ENTORNO VIRTUAL, FORMACION DOCENTE, APRENDIZAJE, TECNOLOGIA**

Área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Sub-área del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Especialidad: **Tecnología educativa**

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

PROYECTO RE-APRENDIZAJE DE LA AFECTIVIDAD PARA PREVENIR SITUACIONES DE VIOLENCIA EN LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD

Descripción del proyecto:



El desencuentro humano es una tragedia que conduce a la violencia y atenta contra la VIDA.

En el contexto mundial actual, son recurrentes las situaciones en la que la espiral de la violencia se refleja y se perpetúa en situaciones de enseñanza y aprendizaje.

La violencia social y política, el malestar institucional y las relaciones competitivas del mundo productivo, empobrecen la comprensión y tolerancia de las diferencias, obstaculizando la convivencia y generando dificultades en el establecimiento de lazos sociales afectivos inclusivos y saludables. Esta realidad deja al descubierto la vulnerabilidad de las instituciones democráticas para dar respuesta a esta situación compleja.

Una sociedad fragmentada requiere de manera urgente establecer vínculos sociales inclusivos para fortalecer la democracia.

Es preciso transcender los hábitos sociales estereotipados, los debates toscos y las conversaciones improductivas ante situaciones de conflicto y transformar los mismos en espacios dialógicos que posibiliten “el pensar juntos”. Este último aspecto, que implica comprender los puntos de vista de otros aunque no se compartan, realizar proyectos para el bien común es especialmente relevante ya que no es posible prevenir la violencia si no aprendemos a vivir juntos y construir la convivencia.

Por todo lo anteriormente mencionado consideramos que este proyecto es muy relevante porque permitirá generar conocimientos teórico-metodológicos para fortalecer espacios dialógicos que eviten la violencia familiar y social, eje de la sustentabilidad democrática en América latina.

Campo aplicación: **Ciencia y cultura-Sistema educativo**

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **30000.00**

Fecha desde: **01-2012**

Fecha hasta: **12-2012**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto: **Programas de Promoción de las Actividades Científicas-Tecnológicas y de la Innovación de la provincia de Santa Fe**

Código identificación del proyecto:

Nombre y apellido del director:

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **02-2012**

Fecha fin: **12-2012**

Palabra clave: **AFECTIVIDAD, APRENDIZAJE, VIOLENCIA, COMUNIDAD**

Área del conocimiento: **CIENCIAS SOCIALES**

Sub-área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Especialidad:

Tipo de financiamiento: **Proyectos de I+D**

Título o denominación del proyecto:

Aprendizaje y desarrollo organizacional: las representaciones del poder y su incidencia en los procesos de cambio colectivo

Descripción del proyecto:

Este proyecto se enmarca dentro de los desarrollos del aprendizaje organizacional (Argyris, Schön, 1978, 1990) entendido este último como “el proceso de indagación y reflexión sistemática por parte de los actores involucrados en torno a las acciones colectivas producidas por ellos mismos en un determinado contexto.” El mismo encuentra su antecedente en la investigación finalizada: “La gestión del cambio a través del aprendizaje de competencias, formativas y organizativas en las organizaciones”. Las conclusiones del estudio anterior nos han provocado el fuerte interés por indagar sobre las diversas representaciones del poder en el contexto organizativo y su incidencia en los procesos de cambio para posibilitar el aprendizaje y desarrollo organizacional. Lo que nos interesa averiguar es: ¿En qué sentido una concepción de poder vertical y monolítico puede obstruir las posibilidades de cambio de tipo 2 (Watzlavick, Weakland, Fisch, 1995) en el colectivo organizacional? ¿En qué sentido una concepción de poder reticular como “configuración de posiciones relativas” puede facilitar las posibilidades de un cambio de sistema en las organizaciones? Planteamos una nueva investigación en torno a: las concepciones del poder y su incidencia en los procesos de cambios en las organizaciones. Buscamos contribuir al fortalecimiento de las instituciones a través del aprendizaje y desarrollo en los sistemas



organizativos. Esta investigación se propone: -Indagar sobre las complejas relaciones entre poder, comunicación y cambio en el contexto organizativo. -Comprender las diferentes concepciones de poder que posibilitan o limitan los procesos de cambio en las organizaciones. -Brindar a los actores involucrados en la investigación, herramientas teórico- metodológicas que faciliten procesos de aprendizaje y desarrollo, tanto individual como colectivo. Es un estudio cualitativo, donde la problemática planteada será estudiada “en casos”. Se llevará a cabo una intervención basada en un diseño de investigación-acción. Se tomara como unidad de información a los sujetos involucrados en el proceso. En los casos tratados se observará las posibilidades del aprendizaje de una concepción reticular del poder para facilitar los procesos de cambio y desarrollo organizacional. En síntesis: Esta investigación pretende describir, interpretar, comprender y transformar las concepciones del poder que facilitan u obstaculizan los procesos de aprendizaje y cambio en el contexto organizativo.

Campo aplicación: **Des.Socioecon.y Serv.-Org.y Adm.del Desarro**

Función desempeñada: **Director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **27500.00**

Fecha desde: **02-2010**

Fecha hasta: **02-2012**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	Si	Si	100

Tipo de actividad I+D: **Investigación aplicada**

Tipo de proyecto:

Código identificación del proyecto: **112 200901 00008**

Nombre y apellido del director:

Nombre y apellido del codirector:

Fecha de inicio de participación en el **02-2010**

Fecha fin: **02-2012**

Palabra clave: **APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL, PODER, CAMBIO, COMPETENCIAS**

Área del conocimiento: **CIENCIAS SOCIALES**

Sub-área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Especialidad:

Tipo de financiamiento:

Título o denominación del proyecto:

OBRA ABIERTA: HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA PARA INVESTIGAR Y APRENDER EN ENTORNOS VIRTUALES ORGANIZACIONALES.

Descripción del proyecto:

El presente proyecto propone desarrollar un sistema innovador para investigar y aprender en entornos virtuales organizacionales cuyo aporte está centrado en:

***El taller virtual como dispositivo y**

*** La teoría de coordinación de contratos para la configuración del vínculo entre los actores en el modelado del sistema informático.**

Respecto al primero, la contextualización de la propuesta está vinculada con la selección del dispositivo pedagógico y de investigación en el que se desarrollen las interacciones. En tal sentido el taller es el modelo teórico-metodológico y el modo de proceder, el lugar donde los investigadores trabajan reunidos, el ámbito de aplicación donde se construye el conocimiento. El concepto de dispositivo (Foucault: 1991) hace referencia al taller como un conjunto heterogéneo de elementos que incluye discursos, espacios arquitectónicos, reglamentos, proposiciones filosóficas y morales. Para Foucault, el dispositivo es la red que se establece entre estos elementos. En consecuencia, si el dispositivo se puede conceptualizar como una red que vincula elementos componentes, el taller es un espacio que puede ser recreado en un ambiente virtual.

Respecto al segundo, la palabra contrato - “contractus”- significa “unir, estrechar, contraer”, en este sentido podemos decir que el contrato constituye un “acuerdo de partes sobre una declaración de voluntad común”, estableciendo de este modo una “convención vinculante”. Esta perspectiva se ha constituido en la base para modelar las relaciones entre actores de un sistema informático de préstamos financieros (Fiadeiro: 2003) denominado teoría de coordinación de contratos.

Campo aplicación:

Función desempeñada: **Co-director**

Moneda: **Pesos**

Monto total: **44000.00**

Fecha desde: **01-2006**

Fecha hasta: **12-2007**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia



Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)	No	No	100

Tipo de financiamiento:

Título o denominación del proyecto:

Trabajo, Desarrollo y Diversidad. Una investigación sobre metodologías y políticas de desarrollo local con acento en la generación de empleo/ingresos.

Descripción del proyecto:

Un conjunto de investigadores que nos proponemos trabajar en red dentro del PAV para estudiar políticas del desarrollo local orientadas a la generación de empleos e ingresos, provenientes de diversas disciplinas, de cuatro regiones del país (NOA;NEA; Patagonia, Centro)

Campo aplicación: **Des.Socioecon.y Serv.-Condiciones de trabaj**

Función desempeñada:

Moneda: **Pesos**

Monto total: **57000.00**

Fecha desde: **01-2006**

Fecha hasta: **12-2007**

Institución:

Institución	Ejecuta	Evalua	% Financia
FONCyT/ SECyT.	No	No	100

■ **FORMACION DE TESIS:**

Año desde: **2017**

Año hasta: **2019**

Nombre/s: **Patricia**

Apellido/s: **Pavón Rico**

Institución otorgante del título:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA MATANZA (UNLAM)

Tipo de trabajo dirigido: **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría** Calificación obtenida:

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2017**

Año hasta: **2022**

Nombre/s: **Diego**

Apellido/s: **Carmona**

Institución otorgante del título:

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS

Tipo de trabajo dirigido: **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2015**

Año hasta: **2018**

Nombre/s: **Margo Larraburu**

Apellido/s: **Larraburu**

Institución otorgante del título:

FACULTAD DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA FE

Tipo de trabajo dirigido: **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2015**

Año hasta: **2017**

Nombre/s: **Daniel**

Apellido/s: **Manacorda**

Institución otorgante del título:

FACULTAD DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA FE

Tipo de trabajo dirigido: **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría** Calificación obtenida:

Función desempeñada: **Director o tutor**



Año desde: **2014** Año hasta: **2017**
Nombre/s: **María Gabriela** Apellido/s: **Diaz**
Institución otorgante del título:
DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
Tipo de trabajo dirigido: **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2013** Año hasta: **2017**
Nombre/s: **Silvana** Apellido/s: **Charrier**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES ; UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA FE
Tipo de trabajo dirigido: **Trabajo final, proyecto, obra o tesis de Maestría** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2013** Año hasta: **2016**
Nombre/s: **Leticia del Carmen** Apellido/s: **Costa**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS
Tipo de trabajo dirigido: **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida: **10**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2012** Año hasta: **2017**
Nombre/s: **Melisa** Apellido/s: **Mandolesi**
Institución otorgante del título:
DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
Tipo de trabajo dirigido: **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2011** Año hasta: **2015**
Nombre/s: **Ivan** Apellido/s: **Torres Leal**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo dirigido: **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida: **8 (ocho)**
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2010** Año hasta: **2016**
Nombre/s: **María Verónica López Romorini** Apellido/s: **López Romorini**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS
Tipo de trabajo dirigido: **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida: **9**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2007** Año hasta: **2009**
Nombre/s: **María Verónica** Apellido/s: **López Romorini**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo dirigido: **Trabajo final de Especialización** Calificación obtenida: **9 (Nueve)**
Función desempeñada: **Director o tutor**



Año desde: **2004** Año hasta: **2009**
Nombre/s: **María del Rosario de la Riestra** Apellido/s: **De la Riestra**
Institución otorgante del título:
FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO
Tipo de trabajo dirigido: **Tesis de Doctorado** Calificación obtenida: **10 (Diez)**
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2001** Año hasta: **2002**
Nombre/s: **Natalia** Apellido/s: **Eujanian**
Institución otorgante del título:
Tipo de trabajo dirigido: **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2001** Año hasta: **2002**
Nombre/s: **Leonardo** Apellido/s: **Carcovich**
Institución otorgante del título:
Tipo de trabajo dirigido: **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **1998** Año hasta: **1999**
Nombre/s: **María del Rosario** Apellido/s: **De la Riestra**
Institución otorgante del título:
Tipo de trabajo dirigido: **Tesina o trabajo final de Grado** Calificación obtenida:
Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

■ **FORMACION DE BECARIOS:**

Año desde: **2015** Año hasta: **2017**
Nombre/s: **Melisa** Apellido/s: **Mandolesi**
Institución de trabajo del becario:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Institución financiadora de la beca:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Tipo de tareas: **Formación académica**
Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2015** Año hasta: **2017**
Nombre/s: **Gabriela** Apellido/s: **Gonzáles**
Institución de trabajo del becario:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Institución financiadora de la beca:
CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)
Tipo de tareas: **Formación académica**
Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**
Función desempeñada: **Director o tutor**



Año desde: **2011**

Año hasta: **2014**

Nombre/s: **Eddie Iván**

Apellido/s: **Torres Leal**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Institución financiadora de la beca:

CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - ROSARIO (CCT - CONICET - ROSARIO) ; CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2010**

Año hasta: **2012**

Nombre/s: **María Verónica**

Apellido/s: **López Romorini**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Institución financiadora de la beca:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2010**

Año hasta: **2015**

Nombre/s: **María Verónica**

Apellido/s: **López Romorini**

Institución de trabajo del becario:

INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Institución financiadora de la beca:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Tipo de beca: **Postgrado/Doctorado**

Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2009**

Año hasta: **2011**

Nombre/s: **María del Rosario**

Apellido/s: **De la Riestra**

Institución de trabajo del becario:

Institución financiadora de la beca:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS (CONICET)

Tipo de tareas:

Tipo de beca: **Posdoctorado**

Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2007**

Año hasta: **2008**

Nombre/s: **Ana Laura Victoria**

Apellido/s: **Persano**

Institución de trabajo del becario:

Institución financiadora de la beca:

Universidad Nacional de la Patagonia

Tipo de tareas:

Tipo de beca: **Iniciación a la Investigación**

Función desempeñada: **Director o tutor**



■ **FORMACION DE INVESTIGADORES:**

Año desde: **2014** Año hasta:
Nombre/s: **Costa** Apellido/s: **Leticia**
Institución de trabajo:
FACULTAD CS. DE LA GESTION ; UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ENTRE RIOS
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **Asesor externo** Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2012** Año hasta:
Nombre/s: **Gabriela Larrateguy** Apellido/s: **Larrateguy**
Institución de trabajo:
INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL GRAN ROSARIO (IUDELGR)
Carrera: **Otra** Categoría: **Otra**
Otro cargo/función: **co-director** Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

Año desde: **2008** Año hasta: **2008**
Nombre/s: **Andrea** Apellido/s: **Pacífico**
Institución de trabajo:
Universidad Católica de Santa Fe
Carrera: Categoría:
Otro cargo/función: Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2006** Año hasta: **2008**
Nombre/s: **Diaz** Apellido/s: **María Gabriela**
Institución de trabajo:
Universidad Nacional de la Patagonia- UNPA
Carrera: Categoría:
Otro cargo/función: Función desempeñada: **Director o tutor**

■ **PASANTES DE I+D:**

Año desde: **2012** Año hasta: **2016**
Nombre/s: **Valeria** Apellido/s: **Cendra**
Institución de trabajo:
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Educación para una economía biocéntrica**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función desempeñada: **Director o tutor**



Año desde: **2012** Año hasta: **2014**
Nombre/s: **Edgardo Gabriel** Apellido/s: **Machain**
Institución de trabajo:
DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Educación para la construcción de una economía biocéntrica**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2012** Año hasta:
Nombre/s: **Melisa** Apellido/s: **Mandolesi**
Institución de trabajo:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **TIEMPO Y ESPACIO. IMPLICANCIAS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE Y**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2012** Año hasta:
Nombre/s: **Valeria** Apellido/s: **Cendra**
Institución de trabajo:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Educación para una economía biocéntrica**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2012** Año hasta:
Nombre/s: **María del Rosario de la Riestra** Apellido/s: **De la Riestra**
Institución de trabajo:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Gestión del conocimiento, relación dialógica entre Ciencia y Sociedad: Estudio**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de posgrado/doctorado**
Función desempeñada: **Director o tutor**



Año desde: **2012** Año hasta: **2014**
Nombre/s: **Melisa** Apellido/s: **Mandolesi**
Institución de trabajo:
DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **TIEMPO Y ESPACIO. IMPLICANCIAS EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE Y**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2012** Año hasta:
Nombre/s: **Edgardo Gabriel** Apellido/s: **Machain**
Institución de trabajo:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **Educación para la construcción de una economía biocéntrica**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2010** Año hasta:
Nombre/s: **Leticia Del Carmen** Apellido/s: **Costa**
Institución de trabajo:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **?Estudio acerca de las posibilidades y limitaciones del surgimiento del**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función desempeñada: **Director o tutor**

Año desde: **2010** Año hasta: **2014**
Nombre/s: **Leticia Del Carmen** Apellido/s: **Costa**
Institución de trabajo:
DEPARTAMENTO DE CS.SOCIALES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES
Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**
Ámbito institucional:
Tema del plan de trabajo: **?Estudio acerca de las posibilidades y limitaciones del surgimiento del**
Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**
Función desempeñada: **Director o tutor**



Año desde: **2009** Año hasta:

Nombre/s: **Carolina Cardú** Apellido/s: **Cardú**

Institución de trabajo:
INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION (IRICE) ; (CONICET - UNR)

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Ámbito institucional:

Tema del plan de trabajo: **COMUNICACIÓN Y PRINCIPIO BIOCÉNTRICO EN PROCESOS DE DESARROLLO**

Nivel educativo del pasante: **Universitario de grado**

Función desempeñada: **Director o tutor**

■ **PERSONAL DE APOYO A LA I+D:**

Año desde: **2015** Año hasta: **2016**

Nombre/s: **Alberto** Apellido/s: **Retamar**

Institución de trabajo:
FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS

Carrera: **Carrera del personal de apoyo (CONICET)** Categoría **Profesional asistente**

Otro cargo/función:

Función desempeñada: **Co-director o co-tutor**

■ **ACTIVIDADES DE DIVULGACION:**

Título: **JORNADAS SOBRE ECOALFABETIZACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN SOCIAL**

Fecha inicio: **09-2016**

Hasta: **09-2016**

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Otra función desempeñada: **Organizador y Conferencista**

Descripción:

El Concejo de Deliberantes de la Municipalidad de Victoria conjuntamente con el Área de Aprendizaje y Desarrollo Organizacional del Instituto IRICE- Conicet- UNR Organizaron las Jornadas sobre ?Ecoalfabetización para la Integración Social? que se llevó a cabo el día 9 de Septiembre de 13,45 a 18,30hs. en el salón de dicho Concejo. La misma contó con un panel de especialistas en las diferentes temáticas que integran este proyecto: educación biocéntrica, agroecología y construcción en tierra.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Municipalidad de Victoria Entre Ríos	Consejo de deliberantes de la Municipalidad de Victoria, Entre Rios	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Cuando la violencia llega también a las aulas**

Fecha inicio: **11-2015**

Hasta: **11-2015**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Se trató de una entevista periodistica realizada por Prensa Rosario- Conicet, publicada en la web institucional y levantada de la misma por el Diario LaCapital para ser publicada en dicho periódico.

Medios divulgación:



Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	LaCapital	Rosario	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Aporte a la convivencia escolar**

Fecha inicio: **09-2015**

Hasta: **09-2015**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Se trató de una entrevista periodística de parte del Área Prensa de la Pontificia Universidad Católica de Chile, en el marco de mi participación en el Coloquio Internacional sobre el análisis de las pruebas de la calidad educativa SIMCE

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Web institucional	Viñas del Mar	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Del método científico y sus indisciplinas**

Fecha inicio: **10-2014**

Hasta: **10-2014**

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Otra función desempeñada: **Entrevistada**

Descripción:

Entrevista Realizada por el periodista Victor Fleitas, del diario: El Diario de Paraná, Entre Ríos.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	El Diario	Paraná, Entre Ríos	No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Una estimulante propuesta sobre la ciencia y el conocimiento**

Fecha inicio: **10-2014**

Hasta: **10-2014**

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Otra función desempeñada: **Autor Reseñado**

Descripción:

Se trata de una reseña, del Jefe de Cultura del DIRIO, Paraná, Carlos Marin sobre el libro publicado: Hacer Ciencia en el Siglo XXI, despertar del sueño de la razón.

Medios divulgación:



Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	El Diario	Paraná, Entre Ríos	No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Hacer Ciencia en el Siglo XXI, Despertar del sueños de la Razón**

Fecha inicio: **10-2014**

Hasta: **10-2014**

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Otra función desempeñada: **Autor invitado**

Descripción:

Se trató de la presentación del Libro: Hacer Ciencia en el Siglo XXI, Despertar del sueño de la razón, publicado en este año, en el Centro Cultural la Hendija, espacio físico de la editorial de la obra. La presentación estuvo a cargo del periodista de la sección Cultura del Diario de Paraná y la Dra.en psicología Leticia Costa de la Universidad Autónoma de Entre Ríos

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	La Hendija	Paraná, Entre Ríos	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Al investigar reproducimos método hegemónico.Hacer ciencia en el siglo XXI. Despertar del sueño de**

Fecha inicio: **08-2014**

Hasta: **08-2014**

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Otra función desempeñada: **Entrevistada**

Descripción:

Entrevista realizada por el periodista Antonio Capriotti del Diario "El ciudadano"

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	El ciudadano	Rosario	No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Controlar la violencia o cuidar la vida**

Fecha inicio: **02-2014**

Hasta: **02-2014**

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Otra función desempeñada: **autor-escriptor**

Descripción:

Se trata de la publicación de un artículo periodístico en el principal medio gráfico de la ciudad en relación a una temática de urgente tratamiento.

Medios divulgación:



Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Diario La Capital	Rosario, Santa Fe	Si

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Recuperar el valor de la vida**

Fecha inicio: **08-2013**

Hasta: **08-2013**

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Otra función desempeñada: **Autor**

Descripción:

Se trata de un artículo periodístico originado a partir de un infortunado accidente acontecido en la ciudad.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Diario La Capital	Rosario	Si

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Los científicos vuelven a la escuela**

Fecha inicio: **08-2013**

Hasta: **08-2013**

Función desempeñada: **Co-organizador o co-coordinador**

Descripción:

Se trata de una jornada realizada en la escuela de educación media "Complejo Educativo de Alberdi" de la ciudad de Rosario, denominada: Repensar la relación del investigador-investigado.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Colegio Complejo Alberdi	Rosario, Santa Fe	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Otra (especificar)

Otra fuente de financiamiento: **Fondos Conicet para esta actividad**

Título: **Repensar las organizaciones; Del modelo patriarcal a la perspectiva matricial**

Fecha inicio: **03-2013**

Hasta: **03-2013**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Se trató de la participación en el programa radial de divulgación científica: la lente de Galileo dirigido por el personal de apoyo de Conicet Carlos Franco.

El programa se llevó a cabo en conmemoración por el día internacional de la mujer.

Medios divulgación:



Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	La lente de Galileo	LT 1100 AM- Libertad-Rosario	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Jornada de Intercambio de experiencias en divulgación científica.**

Fecha inicio: **10-2012**

Hasta: **10-2012**

Función desempeñada: **Otra (especificar)**

Otra función desempeñada: **Expositor**

Descripción:

La misma fue organizada por el Complejo Astronómico Municipal de Rosario y se llevó a cabo el día jueves 25 de octubre en la Sala Copérnico del Complejo.

El objetivo de este encuentro fue generar un espacio de intercambio de experiencias en el campo de la divulgación científica y por este motivo, la convocatoria fue dirigida a equipos e instituciones que ya vienen trabajando en ese ámbito.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Jornadas de divulgación científica	Observatorio Astronómico	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Las concepciones del tiempo, una mirada interdisciplinaria desde la física y desde las ciencias sociales**

Fecha inicio: **08-2012**

Hasta: **08-2012**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Se trató de un encuentro interdisciplinario entre investigadores, un físico, una psicóloga y una pedagoga para compartir las diversas concepciones del tiempo en ciencias.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	La lente de Galileo	AM 1100, Radio Libertad, Rosario	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Reaprendizaje de la afectividad para prevenir situaciones de violencia en la escuela y la comunidad"**

Fecha inicio: **06-2012**

Hasta: **06-2012**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Se trata de una entrevista individual por el interés que conbró nuestra investigación en el marco de la



convocatoria de proyectos de investigación de la pcia de Santa Fe

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Noticias de Ciencia CCT-Rosario	IRICE- Rosario	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **?Convivir y pensar juntos: saber estar en nuestras organizaciones?,**

Fecha inicio: **06-2012** Hasta: **06-2012**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Conferencia dictada en la Facultad de Ciencias Económicas (UNER) con el auspicio de la Defensoría del Pueblo de Paraná y del Concejo Deliberante de dicha ciudad.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Defensoría del pueblo	Facultad de Ciencias Económicas	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Sector productivo

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **?Convivir y pensar juntos: saber estar en nuestras organizaciones?,**

Fecha inicio: **06-2012** Hasta: **06-2012**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Conferencia dictada en la Facultad de Ciencias Económicas (UNER) con el auspicio de la Defensoría del Pueblo de Paraná y del Concejo Deliberante de dicha ciudad.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Defensoría del pueblo	Facultad de Ciencias Económicas	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Sector productivo

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **?Pensar una organización como una pirámide es debilitar la democracia?**

Fecha inicio: **06-2012** Hasta: **06-2012**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Entrevista gráfica posterior a la conferencia dictada

Medios divulgación:



Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	El Diario	Paraná - Entre Ríos	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa, Sector productivo

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Titulo: **Hacia la construcción de la red afectiva: Desafío de la Transformación Educativa actual**

Fecha inicio: **03-2012**

Hasta: **03-2012**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Conferencia dirigida a Directivos y docentes pertenecientes a las escuelas de la Junta Arquidiocesana de Educación Católica de Rosario

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	JAEC	Rosario	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Titulo: **La gestión de equipos directivos a través de la facilitación de conversaciones productivas.**

Fecha inicio: **01-2012**

Hasta: **01-2012**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Dirigido a los directores generales de escuela y representantes legales de las escuelas Maristas de la Provincia Cruz del Sur (Argentina, Uruguay y Paraguay) Mar del Plata, 15 horas, reloj

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Colegios Maristas Cruz del Sur		No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Titulo: **EL SABOR DEL SABER**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

El presente artículo relata una situación cotidiana de cada inicio de clase. Los niños y jóvenes han perdido el interés, la emoción por aprender. La pregunta que es lo que ha pasado y por que se vive esta situación, motivan la presente nota. Recuperar la emoción y el amor por el conocimiento, a partir de re-descubrir el mundo que nos rodea.

Medios divulgación:



Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Diario La Capital	Rosario	Si

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa, Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **RECUPERAR LA PASION POR ENSEÑAR Y APRENDER**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

En el presente artículo se refiere a la situación compleja en que se encuentra la escuela, los docentes, la enseñanza y el aprendizaje hoy.

El docente, actor fundamental, debe responsabilizarse ante la situación, hacerse cargo. Adecuar la agenda educativa, revisar las propuestas actuales y generar acciones acordes a la compleja situación.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Diario La Capital	Rosario	Si

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa, Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Poder, jerarquía y autoridad en el contexto organizativo**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Entrevista personal en relación al tema del poder, el cambio y los procesos de aprendizaje en el contexto organizativo actual.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	La lente de Galileo		No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Organizaciones sociales, Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Conferencia: "El pensamiento sistémico desde la perspectiva Biocéntrica. Sus aplicaciones en las**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

El presente evento se desarrolló el 2 de noviembre pasado en IRICE con el conferencista invitado Ps. Laury E. Marengo de Oliveira de Brasil, quien presentó las líneas generales del pensamiento sistémico desde la perspectiva Biocéntrica, y sus aplicaciones en las organizaciones de educación y el trabajo.

Medios divulgación:



Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	IRICE	Rosario.	No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Destinatarios

Título: **Re-aprendizaje de la afectividad para prevenir**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Re-aprendizaje de la afectividad para prevenir la violencia

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	YWUCA	Distrito Centro Rosario	No

Tipos de destinatario:

Organizaciones sociales

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Hacia una gestión basada en la convivencia**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Conferencia dirigida a docentes de nivel primario y directivos de la escuela

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Colegio Salesiano	Funes	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **"2as. Jornadas Tecnológicas de Gestión en la Mejora Continua", que se realizarán en la Facultad**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Expositor en el panel: la gestión de la calidad total desde la perspectiva biocéntrica

Medios divulgación:



Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Exposición	Gestión en la Mejora Continua”,	Universidad Tecnológica Nacional Rosario	No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Comunidad educativa, Sector productivo

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Programa Espacios Educativos del Ministerio de Educación de la Pcia de Santa Fe.**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

Participación como capacitador

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Ministerio de Educación	Santa Fe	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Formación docente para profesionales**

Fecha inicio: **01-2011**

Hasta: **01-2011**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Taller teórico- práctico dirigido a la cátedra de Odontodoncia de la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Rosario

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	UNR		No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Algo que sucede aunque no nos demos cuenta**

Fecha inicio: **01-2010**

Hasta: **01-2010**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

En esta entrevista se refiere a la noción de aprendizaje en un sentido amplio, donde se lo concibe como la experiencia social de estar en el mundo. Asimismo se destaca la importancia de la comunicación basada en un diálogo generativo como estrategia fundamental de aprendizaje.

Medios divulgación:



Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Semanario Cruz del Sur	rosario	No
Internet	Semanario Cruz del Sur		No

Tipos de destinatario:

Comunidad científica, Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Formación de Tutores como facilitadores de la convivencia**

Fecha inicio: **01-2010**

Hasta: **01-2010**

Función desempeñada: **Integrante de equipo**

Descripción:

Participación como capacitador en el Programa del Ministerio de Educación y Dirección de Educación secundaria de la Pcia de Santa Fe.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Encuentros	Ministerio de Educación		No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Como abordar la lectura de un texto**

Fecha inicio: **12-2008**

Hasta: **12-2008**

Función desempeñada: **Organizador o coordinador**

Descripción:

Todo texto plantea una cuestión central que es necesario resolver: Cómo abordar su lectura. ¿Podría existir una metodología para hacerlo? ¿Si así fuera, tendría sentido práctico su aplicación? ¿Qué espera cada lector obtener de la experiencia de lectura? Algunas pistas metodológicas pueden extraerse de las reflexiones que siguen.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Red aprender y cambiar	www.redaprenderycambiar.com.ar	No

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Diálogo y Poder: El valor de Pensar Juntos**

Fecha inicio: **12-2008**

Hasta: **12-2008**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Este artículo fue escrito en la coyuntura del conflicto entre el gobierno nacional y el sector agropecuario. La investigadora a través del mismo divulgó al público en general los conceptos en tono al diálogo que se investigaron en su proyecto de investigación y que según su perspectiva podrían brindar una nueva y crítica visión al problema sociopolítico planteado.

Medios divulgación:



Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Diario: La Capital	Rosario	Si

Tipos de destinatario:

Público en general

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Fracaso escolar y Comprensión lectora**

Fecha inicio: **12-2008**

Hasta: **12-2008**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Entrevista Radial para comentar el artículo publicado en prensa escrita en torno a la temática arriba señalada

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	FM Meridiano 107.1	Rosario	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Fondos de la propia institución donde se desarrolló o desarrolla la actividad

Título: **Recuperar la pasión por enseñar y aprender**

Fecha inicio: **12-2008**

Hasta: **12-2008**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Este artículo fue escrito a solicitud del medio gráfico para brindar a través de un investigador del CONICET una opinión especializada a la sociedad acerca del fracaso escolar en la escuela media.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	La Capital	Rosario	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Semana de la Ciencia y la tecnología**

Fecha inicio: **12-2008**

Hasta: **12-2008**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Se dictó una clase el día 18/06/09, de tres horas de duración en torno al tema comunicación a través de la metodología, café generativo en un 4to año de la Escuela de Enseñanza Media Nro. 411 Leonidas Gambartes de la calle Paraguay 1243 de la ciudad de Rosario. Total de alumnos 40

Medios divulgación:



Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Otro	Clase	Rosario	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Titulo: **Fracaso escolar y Comprensión lectora**

Fecha inicio: **12-2008**

Hasta: **12-2008**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Entrevista periodística realizada por el medio gráfico La Capital, en tanto investigadora del Conicet para dar una opinión especializada en la relación a la repitencia en el nivel medio en la provincia de Santa Fe.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	La Capital	Rosario, 2 de Diciembre del 2009	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Organizaciones sociales

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Titulo: **Análisis de la comunicación**

Fecha inicio: **12-2007**

Hasta: **12-2007**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Se trata de una publicación donde refiere la perspectiva científica en torno a diálogo, conflicto poder, para brindar otra comprensión del conflicto agrario argentino en el presente año.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Diario Uno 13-04- 08	Paraná- Entre Ríos	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Titulo: **Aprendizaje y Desarrollo Organizacional**

Fecha inicio: **12-2007**

Hasta: **12-2007**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Invitada Especial al Micro semanal "Espacio Diálogo" del Programa Te digo Más, AM LT 14. Paraná Entre Ríos, donde se presentaron los objetivos, proyectos y actividades de nuestro Área de investigación en el Instituto IRICE- CONICET.

Medios divulgación:



Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	Te digo más, Micro Radial Espacio Diálogo	Paraná- Entre Ríos	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Comunicación, Diálogo y Poder**

Fecha inicio: **12-2007**

Hasta: **12-2007**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

En todo proceso comunicativo se encuentra inscripta una relación de poder, en tanto la comunicación no es mera transmisión de información, sino fundamentalmente implica la construcción de una determinada relación social basada en un sistema de influencias (Watzlawick, 1995; Luhman,1997). En este sentido el conflicto ha adquirido vital importancia en el proceso comunicativo, ya que permite dar cuenta de la diferencia, diversidad que propone la alteridad. La aparición del conflicto entre alter y ego ya no es vista como un problema a resolver sino como una oportunidad de desarrollo coevolutivo(Jantsch,1980). Ahora bien, este último no se dará por sí mismo sino que dependerá en gran medida de la percepción que tengamos del otro en dicha situación. El ?otro? percibido como enemigo, adversario o como semejante definirá en gran medida el proceso comunicativo y sus posibilidades de desarrollo. Asimismo una revisión de la concepción tradicional del liderazgo, seguidores-seguidos(Gardner,2002) nos puede permitir descubrir las relaciones asimétricas entre alter y ego, las estructuras jerárquicas de dominación y presión contrarias a la concepción del ser humano como unidades autopoieticas, esto es autoreferentes y autodeterminadas. (Maturana, 2004).

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	La Lente de Galileo	Rosario, 27 de Junio del 2008	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Investigadores dicen que hay menos diálogo y más peleas entre la gente.**

Fecha inicio: **12-2007**

Hasta: **12-2007**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Se trata de una publicación donde refiere la perspectiva científica en torno a diálogo, conflicto poder, para brindar otra comprensión del conflicto agrario argentino en el presente año.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	La Voz - 15-04- 08	Paraná- Entre Ríos	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Los discursos de políticos y lideres, bajo la lupa**



Fecha inicio: **12-2007** Hasta: **12-2007**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Se trata de una publicación donde refiere la perspectiva científica en torno a diálogo, conflicto poder, para brindar otra comprensión del conflicto agrario argentino en el presente año.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	El Diario- 03-04-08	Paraná- Entre Ríos	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **?Conflicto Agrario: Una Mirada Desde La Ciencia?.**

Fecha inicio: **12-2007** Hasta: **12-2007**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Se trata de una publicación virtual que realiza el Centro Científico Tecnológico Rosario, donde refiere la perspectiva científica en torno a diálogo, conflicto poder, para brindar otra comprensión del conflicto agrario argentino en el presente año.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Internet	Noticias CCT- Rosario	Rosario, Santa Fe	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **5Ta. Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología. Conferencias de Divulgación científica de los**

Fecha inicio: **01-2007** Hasta: **01-2007**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

El 12 y 13 de junio tuvieron lugar en el Salón del IRICE-CONICET las Conferencias de Divulgación Científica de los Institutos del CONICET en Rosario. Las mismas se realizaron en el marco de la V Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología impulsada por la Secyt. El objetivo de las conferencias fue acercar las actividades que los científicos realizan en los institutos de investigación a los alumnos y profesores del nivel Polimodal.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Conferencia /debate público	Tema: ¿Qué investigar y para qué investigar en Ciencias Sociales y Humanas?	IRICE-CONICET-UNR	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico



Título: **El mundial de futbol en las escuelas.**

Fecha inicio: **01-2006**

Hasta: **01-2006**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Se trata de un artículo periodístico donde se brinda una mirada experta sobre el uso del contexto sociocultural como recurso didáctico por excelencia.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	La Capital- Sección Opinión	Rosario- Santa Fe	Si

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Violencia escolar: sanción o impunidad.**

Fecha inicio: **01-2005**

Hasta: **01-2005**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Se trata de un artículo periodístico donde se brinda una mirada experta sobre las criterios y normas de convivencia ante los sucesivos hechos de violencia en la escuela.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	La Capital 14-11-05	Rosario- Santa Fe	Si

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **La utopía de unir curiosidad, placer y aprendizajes en el aula**

Fecha inicio: **01-2004**

Hasta: **01-2004**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

¿La escuela prepara para estudiar? ¿En la escuela se enseña a estudiar? En primer lugar voy a contestarte a riesgo de ser muy dura, que no, la escuela no prepara para estudiar, más aún, que la escuela aleja a los niños y adolescentes del estudio propiamente dicho. Entendiendo por estudio al trabajo dedicado a profundizar y aprender. Desearía que me entiendan mis colegas, no estoy hablando de una escuela en particular que sí pueda estar enseñando a estudiar, ni de las escuelas de Rosario, ni del ámbito público o privado. Estoy refiriéndome de manera genérica a un modelo de enseñanza y aprendizaje que se cristaliza en la institución escolar, modelo que incluso trasciende el contexto nacional. El artículo desarrolla esta problemática y propone que revisemos el modelo escolar con el cual enseñamos a estudiar teniendo en cuenta el proceso de investigación, tanto el infantil como el científico, como camino (no es otra cosa el método) hacia la construcción del conocimiento. Este emprendimiento tal vez posibilite la ansiada relación que buscamos entre docencia e investigación, y más aún que la palabra estudio pueda ser asociada por nuestros estudiantes con las palabras curiosidad, placer, diversión y entretenimiento. ¿Una utopía? De eso se trata la educación.

Medios divulgación:



Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	La Capital	Rosario, 30 de Abril del 2004	No

Tipos de destinatario:

Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Titulo: **Diversidad Cultural, Fracaso Escolar y Discriminación educativa**

Fecha inicio: **01-2001**

Hasta: **01-2001**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Entrevista Radial en relación a la investigación en curso

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	LT8 Espacio Escuela	Rosario, 13 de Enero del 2000	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad científica

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Titulo: **En defensa de la escuela pública,**

Fecha inicio: **01-2000**

Hasta: **01-2000**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Este artículo fue escrito en el contexto socioeducativo de disminución de la matrícula en las escuelas primarias públicas del centro de la ciudad de Rosario, Santa Fe, Aergentina.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Diario La Capital		Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Titulo: **Desafío docente ante la socialización de los niños**

Fecha inicio: **01-2000**

Hasta: **01-2000**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Artículo publicado para generar una reflexión crítica en torno al proceso de adaptación de los niños en el nivel inicial, al comienzo del año escolar

Medios divulgación:



Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Diario La Capital		Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Organizaciones sociales, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Desafío Docente ante la socialización de niños**

Fecha inicio: **01-2000**

Hasta: **01-2000**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Entrevista Radial en relación al artículo publicado en la prensa escrita La Capital

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Radio	LT8 Espacio Escuela	Rosario, 11 de Marzo del 2000	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **La escuela pública actual: Como evitar una muerte anunciada**

Fecha inicio: **01-2000**

Hasta: **01-2000**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Se trata de un artículo periodístico que fue escrito en relación a la disminución de la matrícula y reducción de cargos de las escuelas del centro de la ciudad de Rosario.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	Diario: La Capital	Rosario	Si

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Uno de los mejores libros de educación es de investigadoras rosarinas**

Fecha inicio: **01-2000**

Hasta: **01-2000**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Se trata de una nota periodística realizada por una periodista del diario La Capital de Rosario por motivo del premio otorgado a nuestro equipo de investigación: Mención de honor al mejor libro de educación en la Feria Nacional del Libro.

Medios divulgación:



Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	La Capital		No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

Título: **Aprender para el cambio, hacia un nuevo modelo del empleo**

Fecha inicio: **01-1999**

Hasta: **01-1999**

Función desempeñada: **Conferencista/expositor/entrevistado individual**

Descripción:

Tradicionalmente hablar de formación implicaba referirse a las generaciones jóvenes. Este concepto ha sufrido hoy una salto cualitativo, el contexto actual exige que la formación no se restrinja a una etapa de la vida de las personas. Este artículo propone una mirada para comprender el aprendizaje más allá de la escuela con especial énfasis para responder a un nuevo modelo del empleo.

Medios divulgación:

Tipo de medio	Nombre de medio	Lugar de realización	Part.
Prensa escrita	El ciudadano	Rosario, 30 de Noviembre de 1999	No

Tipos de destinatario:

Público en general, Comunidad educativa

Fuentes de financiamiento:

Sin financiamiento específico

■ **OTRO TIPO DE ACTIVIDAD DE EXTENSION:**

Denominación: **Encuentro de pequeños y medianos estudios profesionales en ciencias económicas.**

Función desempeñada: **Conferencista invitada**

Descripción:

Encuentro de Formación profesional anual

Institución del trabajo:

CONSEJO DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE CAÑADA DE GOMEZ, S.F

Fecha inicio: **10-2016**

Hasta: **10-2016**

Denominación: **3er Encuentro de Medianos y Pequeños estudios profesionales en Ciencias Económicas en**

Función desempeñada: **Conferencista**

Descripción:

Fui invitada como Conferencista por el Consejo Profesional de Investigaciones en Ciencias Económicas de Rosario dentro del marco de este Encuentro.

Institución del trabajo:

CONSEJO PROFESIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE ROSARIO.

Fecha inicio: **11-2015**

Hasta: **11-2015**

Denominación: **Reaprendizaje de la afectividad para prevenir la violencia**

Función desempeñada: **Conferencista**

Descripción:

Se trató de una conferencia-Vivencial dirigida al personal directivo, docente, no docente y padres de la comunidad educativa de Ntra. Sra. de Pompeya de la ciudad de Rosario

Institución del trabajo:



NUESTRA SRA DE POMPEYA

Fecha inicio: **10-2014**

Hasta: **10-2014**

Denominación: **Aprender y enseñar en la civilización del Amor: Despertar del sueño de la razón**

Función desempeñada: **Conferencista**

Descripción:

Se llevó a cabo una conferencia y taller vivencial con los docentes de nivel inicial y primario del Colegio Ntra. Sra. de la Roca de Rosario.

Institución del trabajo:

NTRA. SRA. DE LA ROCA

Fecha inicio: **12-2013**

Hasta: **12-2013**

Denominación: **REAPRENDIZAJE DE LA AFECTIVIDAD PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL NOSOTROS**

Función desempeñada: **Conferencista**

Descripción:

Se llevó a cabo una conferencia y taller vivencial dirigido a docentes de todos los niveles: inicial, primario, medio y terciario de la Escuela San Francisco Solano de Rosario

Institución del trabajo:

COLEGIO SAN FRANCISCO SOLANO DE ROSARIO

Fecha inicio: **10-2013**

Hasta: **10-2013**

Denominación: **SABER ESTAR EN LAS ORGANIZACIONES: Re-aprendizaje de la afectividad y recuperación de la**

Función desempeñada: **Conferencista**

Descripción:

Conferencia dirigida a docentes y directivos de todos los niveles de la Escuela Maristas de Pergamino, Pcia de Buenos Aires

Institución del trabajo:

ESCUELA MARISTAS

Fecha inicio: **06-2012**

Hasta: **06-2012**

Denominación: **Aprender y Enseñar en la Red: Autoridad y Rol docente**

Función desempeñada: **Conferencista**

Descripción:

Se dictó una conferencia para docentes, directivos, supervisores y representantes legales pertenecientes a la Vicaría de Educación de la diócesis de Venado Tuerto

Institución del trabajo:

VICARIA DE EDUCACIÓN DE VENADO TUERTO

Fecha inicio: **05-2012**

Hasta: **05-2012**

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de personal CyT y jurado de tesis y/o premios:**

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG. "STA.MARIA DE LOS BS.AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Miembro del Jurado

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2015**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG. "STA.MARIA DE LOS BS.AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA



Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Jurado de tesis doctoral

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de investigadores**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Se trató de la evaluación de un proyecto de investigación para su financiamiento titulado: ?La implementación de la NES en una escuela del GCBA. Estudio de caso con enfoque clínico a nivel institucional y de las aulas (tipos de clase)??.

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Se trató de una tesis de maestría

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de investigadores**

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - ROSARIO

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Se trató de una evaluación del ingreso a carrera de investigador en la categoría asistente. Tema Percepción de características generales y virtudes específicas vinculadas a Organizaciones Positivas. Influencia en el bienestar de sus integrantes

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Se trató de una tesis de maestría en ciencias sociales con orientación en educación. Titulada: Narrar la experiencia con otros; Aprendizaje hacia la autonomía en la práctica de la autogestión

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Se trató de mi participación en el jurado de tesis doctoral.



Tema: El liderazgo como elemento estructural de las organizaciones “Un estudio para la comprensión del liderazgo en distintos tipos de organizaciones”

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2011**

Año fin: **2011**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **ROSARIO**

Observaciones:

Maestría de educación musical titulada La enseñanza de la música en los institutos de formación docente: Percepciones de los educadores musicales en el contexto institucional Rosario

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2011**

Año fin: **2011**

Institución convocante:

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

maestría en educación

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2011**

Año fin: **2011**

Institución convocante:

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CS.SOCIALES

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Maestría en ciencias sociales

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2006**

Año fin: **2006**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Rol evaluador: **Miembro de comité evaluación**

Pais:

Ciudad: **Rosario, Argentina**

Observaciones:

Concurso para selección de personal de apoyo en el CCT- Rosario

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2006**

Año fin: **2006**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PATAGONIA AUSTRAL / UNIDAD ACADEMICA CALETA OLIVIA

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad: **Caleta Olivia- Santa Cruz- Argentina**

Observaciones:

Jurado de Concurso de Cargos Docentes de la Universidad

Tipo de personal evaluado: **Jurado de concursos docentes**

Año inicio: **2006**

Año fin: **2006**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - ROSARIO



Rol evaluador:

Pais:

Ciudad: **Rosario- Santa Fe**

Observaciones:

Jurado de concurso para la selección de personal de apoyo

Tipo de personal evaluado: **Jurado de tesinas, trabajos finales y/o tesis**

Año inicio: **2005**

Año fin: **2005**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD AUSTRAL / FACULTAD DE CS.EMPRESARIALES

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad: **Rosario, Argentina**

Observaciones:

Jurado de Tesis

Tipo de personal evaluado: **Evaluación de becarios**

Año inicio: **2004**

Año fin: **2004**

Institución convocante:

CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS / CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION || UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO / INSTITUTO ROSARIO DE INVESTIGACIONES EN CIENCIAS DE LA EDUCACION

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad: **Rosario- Santa Fe**

Observaciones:

Miembro del Jurado de selección en el Concurso para beca doctoral Secyt- Pict

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión:**

Año inicio: **2015**

Año fin: **2015**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de investigación aplicada

Institución convocante:

MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Observaciones:

APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE TEMAS DE INTERÉS PROVINCIAL DESARROLLADOS POR GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PERTENECIENTES AL SISTEMA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Ha participado como ESPECIALISTA EXTERNO/A en la evaluación de la Programación PROYECTOS UBACYT 2013-2016 De Grupos en Formación.

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de investigación aplicada, Programas de Ciencia, tecnología e innovación

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE INGENIERIA



Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

**Se participó en la evaluación de proyectos dentro de la Programación Científica 2013-2016
Proyectos de Investigación Científica, de Innovación Tecnológica e
Interdisciplinarios**

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Secretaría de Ciencia y Técnica

Proyecto: El aula digital en las Ciencias Básicas: desafío en la formación del ingeniero.

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de desarrollo experimental o tecnológico

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO LATINOAMERICANO / FACULTAD DE QUIMICA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Se evaluaron los resultados finales del proyecto de investigación:

Estudio acerca de las limitaciones y ventajas del entorno Moodle como dispositivo para la gestión de conocimientos en la Facultad de Química de UCEL. Aportes para el desarrollo de procesos de comunicación y de aprendizaje intra-institucionales.

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Proyectos de investigación aplicada

Institución convocante:

MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Observaciones:

APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE TEMAS DE INTERÉS PROVINCIAL DESARROLLADOS POR GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PERTENECIENTES AL SISTEMA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Año inicio: **2012**

Año fin: **2012**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

MINISTERIO DE CIENCIA, TEC. E INNOVACION PRODUCTIVA

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Santa Fe**

Observaciones:

Participé como jurado de evaluación del Programa de

FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DEL SISTEMA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN LA PROVINCIA DE SANTA FE

APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN SOBRE TEMAS DE INTERÉS PROVINCIAL DESARROLLADOS POR GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PERTENECIENTES AL SISTEMA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN, CON INSTITUCIÓN ADOPTANTE

Año inicio: **2011**

Año fin: **2011**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:



ESTUDIO SOBRE VARIABLES EDUCATIVAS QUE ATRAVIESAN LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS PRINCIPIANTES EN TEMAS DE QUÍMICA. APORTES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

Año inicio: **2011**

Año fin: **2011**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **BUENOS AIRES**

Observaciones:

Teorías y prácticas en la epistemología argentina. Indagación sobre estrategias en la enseñanza en ciencia y tecnología

Año inicio: **2011**

Año fin: **2011**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA FE

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad:

Observaciones:

Impacto de las emociones generadas por los procesos de cambio en el marco de la autoevaluación universitaria

Año inicio: **2011**

Año fin: **2011**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA FE

Rol evaluador:

Pais: **Argentina**

Ciudad: **SANTA FE**

Observaciones:

CONCEPCIONES DE LOS PROFESORES UNIVERSITARIOS ACERCA DE LA EVALUACIÓN PEDAGÓGICA, SEGÚN SU FORMACIÓN PROFESIONAL ACREDITE O NO UNA CARRERA DOCENTE

Año inicio: **2010**

Año fin: **2010**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG. "STA.MARIA DE LOS BS.AS." / FACULTAD TERESA DE AVILA / AREA DE INVESTIGACION

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad: **Buenos Aires, Argentina**

Observaciones:

Evaluación de Proyecto de Doctorado

Año inicio: **2009**

Año fin: **2009**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

Universidad de la Universidad de León- México

Rol evaluador:

Pais:

Ciudad: **León- México**

Observaciones:

Año inicio: **2008**

Año fin: **2008**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:



UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA FE / FACULTAD DE DERECHO Y CS.POLITICAS

Rol evaluador:

País:

Ciudad: **Santa Fe- Argentina**

Observaciones:

Evaluación de Proyectos de Investigación

Año inicio: **2007**

Año fin: **2007**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA FE / INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACION

Rol evaluador:

País:

Ciudad: **Santa Fe- Argentina**

Observaciones:

Evaluación de proyectos de investigación

Año inicio: **2006**

Año fin: **2006**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA FE / FACULTAD DE FILOSOFIA

Rol evaluador:

País:

Ciudad: **Santa- Fe Argentina**

Observaciones:

Evaluación de proyectos de investigación

Año inicio: **2005**

Año fin: **2005**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

UNIVERSIDAD CATOLICA DE SANTA FE / FACULTAD DE PSICOLOGIA

Rol evaluador:

País:

Ciudad: **Santa Fe - Argentina**

Observaciones:

Evaluación de proyectos de investigación

Año inicio: **2004**

Año fin: **2004**

Tipos de programas/proyecto evaluados:

Institución convocante:

Editorial NOVEDUC

Rol evaluador:

País:

Ciudad: **Buenos Aires- Argentina**

Observaciones:

Evaluadora de los proyectos presentadas en el 14to. Encuentro de Actualización e Intercambio Docente, Trayecto socioeducativo, Organizado por la editorial Novedades educativas.

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación de trabajos en revistas CyT:**

Título de la revista: **De Practicas y Discursos, cuadernos de Ciencias Sociales**

ISSN: **2250-6942**

País: **Argentina**

Ciudad: **Corrientes**

Web:

Año inicio: **2013**

Año fin: **2013**

Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**

Observaciones:

Se trata de una revista científica de la Universidad Nacional del Noroeste. Se evaluó El trabajo: Gestión por proyecto y autonomía escolar. Contribuciones para un estado del arte sobre la cuestión.



Título de la revista: **Enfoque**
ISSN: **1669-2721** País: **Argentina** Ciudad: **San Martín- Entre Ríos**
Web:
Año inicio: **2012** Año fin: **2012**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:
Se evaluó el artículo
: "Análisis comparativo de la educación superior en Argentina y Brasil en el período 2003-2007"

Título de la revista: **Psicología de la UCA**
ISSN: País: **Argentina** Ciudad: **Buenos Aires**
Web:
Año inicio: **2012** Año fin: **2012**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:
Evaluación del artículo Mobbing en trabajadores latinoamericanos que trabajan en España: un estudio piloto con el LIPT-60
Workplace bullying in Latin-American workers who are employed in Spain: a Pilot-study with the LIPT-60

Título de la revista: **FORUM QUALITATIVE SOZIALFORSCHUNG**
ISSN: **1438-5627** País: **Alemania** Ciudad:
Web:
Año inicio: **2011** Año fin: **2011**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:
Voices that shape the identities of conflicting social actors: A frame analysis of Collective Action around labour issues in Argentina.

Título de la revista: **INVENIO**
ISSN: **0329-3475** País: **Argentina** Ciudad: **Rosario**
Web: **http://www.ucel.edu.ar**
Año inicio: **2011** Año fin: **2011**
Función desempeñada: **Referato, árbitro o revisor externo**
Observaciones:
EDUCACIÓN SUPERIOR, UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Evaluación institucional:**

Tipo de evaluación institucional:
Año inicio: **2007** Año fin:
Institución convocante:
Fundación Mediterránea
Rol evaluador:
País: Ciudad: **Rosario- Argentina**
Observaciones:
Evaluación de empresas en el área de recursos humanos
Ámbito del plan o política evaluado:
Otro ámbito:
Institución evaluada:

■ **ACTIVIDADES DE EVALUACION - Otro tipo de evaluación:**

Típo de evaluación: **Evaluación de trabajos de congresos**
Año inicio: **2017** Año fin: **2017**



Institución convocante:

CIAPOT- RIPOT- UNIVERSIDAD DEL VALLE

Pais: **Colombia**

Ciudad: **Cali**

Observaciones:

Evaluador científico de trabajo al Congreso Ciapot Ripot 2017 a celebrarse el 18 al 20 de Octubre en Cali, Colombia

Típo de evaluación: **Evaluación de trabajos científicos**

Año inicio: **2016**

Año fin: **2016**

Institución convocante:

SOCIEDAD INTERAMERICANA DE PSICOLOGÍA

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Observaciones:

Se participó como evaluadora especialista de los trabajos presentados

Típo de evaluación: **Proyectos de Investigación- UBACYT**

Año inicio: **2014**

Año fin: **2014**

Institución convocante:

UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES / FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

La SECRETARÍA DE CIENCIA Y TÉCNICA de la UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES certifica que CLAUDIA LILIANA PERLO ha participado como ESPECIALISTA EXTERNO/A en la evaluación de la Programación Proyectos de Investigación UBACYT 2014-2017 Grupos En Formación. Asimismo, se hace constar que la generación electrónica automática del presente comprobante, constituye suficiente prueba de autenticidad y validez para ser presentado ante quien corresponda. Ciudad de Buenos Aires, 29/04/2014

Típo de evaluación: **Admisión de Doctorado**

Año inicio: **2010**

Año fin: **2010**

Institución convocante:

PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

**Proyecto de doctorado:
Evaluación del contrato psicologico en el trabajo o del acuerdo sin palabras**

Típo de evaluación: **Doctorado**

Año inicio: **2009**

Año fin:

Institución convocante:

PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Pais:

Ciudad: **Buenos Aires- Argentina**

Observaciones:

Típo de evaluación: **Admisión de Doctorado**

Año inicio: **2009**

Año fin: **2009**

Institución convocante:

PONT. UNIVERSIDAD CATOLICA ARG."STA.MARIA DE LOS BS.AS." / FACULTAD DE PSICOLOGIA Y PSICOPEDAGOGIA

Pais: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Observaciones:

Admisión de Doctorado



■ **BECAS:**

Fecha inicio: **12-2008**

Fin: **04-2009**

Tipo de beca: **Otro tipo de beca de Investigación**

Denominación de la beca:

Becaria externa postdoctoral otorgada por el por Directorio CONICET Resolución Nro. 2945/08 correspo

Tipo de tareas: **Tareas de investigación y desarrollo**

Institución de trabajo del becario:

UNIVERSIDAD DE SEVILLA-

Institución financiadora de la Beca:

CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - ROSARIO (CCT - CONICET - ROSARIO) ; CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS

Nombre del Director: **Julián**

Apellido del Director: **López Yañez**

Nombre del CoDirector:

Apellido del CoDirector:

¿Financia/financió un Post-grado con esta Beca?: **No**

Descripción:

Investigadores Proyecto de investigación: Aprendizaje y desarrollo organizacional: las concepciones del poder y su incidencia en los procesos de cambio colectivo

■ **OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Estancias y pasantías:**

Fecha inicio: **07-2010**

Fecha fin: **07-2010**

Tipo de tareas: **Formación académica incluyendo la realización de tareas de investigación y desarrollo**

Tema del plan de **Educación y Biología del conocimiento**

Actividades realizadas y/o logros alcanzados:

Formación teórica en el campo de su especialidad, Contactos con otros grupos de investigación, Acceso a fuentes de información especializadas y literatura de frontera, Participación en eventos científicos (talleres, conferencias, seminarios, etcétera), Participación en redes científicas

Instituciones ejecutoras/financiadoras:

Institución	Ejecuta	% Financia
CENTRO CIENTIFICO TECNOLOGICO CONICET - ROSARIO (CCT - CONICET - ROSARIO) ; CONSEJO NACIONAL DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS Y TECNICAS	Si	100

Nombre del **Humberto**

Apellido: **Maturana**

Institución:

Institución
INSITUTO MATRIZTICO

Areas de conocimiento:

Ciencias de la Educación - Otras Ciencias de la Educación

■ **OTRAS ACTIVIDADES DE C-T - Otra actividad CyT:**



Fecha inicio: **02-2017**

Fecha fin: **12-2018**

Tipo de actividad: **Investigación**

Función desempeñada: **Director**

Descripción de la actividad:

Se trata de un proyecto de Investigación denominado: ATENCIÓN DE LA SEGURIDAD SOCIAL Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA: RECONSTRUYENDO LOS VÍNCULOS EN LA COMUNIDAD, Financiado por el sistema de ciencia, tecnología e innovación de la provincia de Santa Fe, orientado a los temas de interés provincial.

Institución:

MINISTERIO DE CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION DE S. F.

Fecha inicio: **11-2015**

Fecha fin: **12-2018**

Tipo de actividad: **Investigación**

Función desempeñada: **Investigador participante**

Descripción de la actividad:

Se trata de un proyecto de investigación interdisciplinario en el marco de la maestría en pensamiento sistémico de la UNR en el cual la investigadora es docente.

Institución:

FACULTAD DE PSICOLOGIA ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Fecha inicio: **11-2014**

Fecha fin: **11-2014**

Tipo de actividad: **Presentación de Libro**

Función desempeñada: **Integrante de mesa redonda**

Descripción de la actividad:

Se trató de la presentación del Libro: Hacer Ciencia en el Siglo XXI, Despertar del Sueño de la Razón, en la Universidad del Centro Latinoamericano- UCEL de la Ciudad de Rosario. La misma estuvo a cargo del Dr. en Física Ariel Dobry y el Dr. en psicología Néstor Roselli, quedando a mi cargo el cierre y palabras finales.

Institución:

UNIVERSIDAD DEL CENTRO EDUCATIVO LATINOAMERICANO (UCEL)

Fecha inicio: **03-2012**

Fecha fin: **12-2013**

Tipo de actividad: **Proyecto de Investigación: Estudio acerca de las prácticas comunicacionales y**

Función desempeñada: **Asesor externo**

Descripción de la actividad:

La relevancia actual del tema, radica en la presente complejidad del contexto organizacional, el cual presenta señales de malestar institucional, relaciones competitivas y violentas, que empobrecen la comprensión de las diferencias que obstaculizan nuestra convivencia, generando serias dificultades en la posibilidad de establecer lazos sociales saludables. Desde este escenario es relevante focalizar nuestra atención en la calidad de conversaciones que despliegan los actores, que componen una organización con el objeto de indagar, quienes la sostienen, en qué lugar y en torno a que temáticas.

Institución:

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ENTRE RÍOS

PRODUCCION CIENTIFICA

■ ARTICULOS:

PERLO CLAUDIA L.. Autopoiésis y poder: De la jerarquía a la trama de la vida.. *Enfoques*.Libertador San Martin: UAP- Universidad Adventista del Plata. 2017 vol.XXIX n°1. p105 - 121. issn 1514-6006.

LOPEZ ROMORINI, MARÍA VERÓNICA, PERLO, CLAUDIA, L. Facilitación de procesos colectivos para el reaprendizaje de la afectividad. Estudio de un Caso.. *Invenio*.Rosario: UCEL Editora. 2016 vol.36 n°19. p11 - 33. issn 0329-3475.



GONZALEZ, GABRIELA, PERLO CLAUDIA L.. Violencia y configuración de la alteridad, aportes para la desestigmatización y construcción de una nueva afectividad. *VEREDAS*.Xochimilco: Universidad Autónoma Metropolitana. 2016 vol. n°32. p - . issn 1665-1537.

COSTA, L; PERLO C, LOPEZ ROMORINI, MV. Las conversaciones productivas como estrategia generativa de relaciones colaborativas en contextos organizativos: El Caso mutual1. *Revista Iberoamericana de Psicología: Ciencia y Tecnología*.Bogotá: Corporación Universitaria Latinoamericana. 2016 vol.9 n°2. p - . issn 2500-6517.

PERLO CLAUDIA LILIANA, COSTA, LETICIA, LOPEZ ROMORINI, MARÍA VERÓNICA. Configuraciones de la alteridad y el poder: de la soledad en la pirámide al encuentro en la red. *Telos*.Maracaibo: Universidad Rafael Bellosó Chacín. . 2015 vol.17 n°. p281 - 307. . eissn 1317-0570

PERLO, C.; LOPEZ ROMORINI, V. ?Contribuciones para una ontoepistemología de la vivencia en educación?. *ECCOS REVISTA CIENTÍFICA*.São Paulo,: INSTITUTO DE PESQUISAS E DESENVOLVIMENTO DE REDES SOCIAIS. 2015 vol. n°38. p - . issn 1517-1949.

PERLO CLAUDIA L.. Hacer Ciencia en el siglo XXI: del camino de Descartes al río de Heráclito. *REVISTA ETHOS*.Ojeda- Zulia: Universidad de Uniojeda. 2015 vol.5 n°2. p160 - 171. issn 1518-3084.

PERLO CLAUDIA LILIANA. LOPEZ ROMORINI, MARÍA VERÓNICA. ?Siento, existo y luego? pienso?: contribuciones para la construcción del conocimiento científico. *UTOPIA Y PRAXIS LATINOAMERICANA*.Maracaibo: Universidad de Zulia. 2014 vol. n°65. p75 - 90. issn 1316-5216.

PERLO, CLAUDIA L;SAGASTIZABAL, M. ÁNGELES;. Por qué educación y complejidad. *Revista IRICE- Nueva Época*.Buenos Aires: Conicet-UNR. 2013 vol. n°24. p7 - 10. issn 0327-392x.

PERLO CLAUDIA L.. Hacer Ciencia en el siglo XXI: del camino de Descartes al río de Heráclito. *REVISTA ETHOS*.Zulia: Universidad Alonso de Ojeda (UNIOJEDA). 2013 vol. n°. p - . issn 1518-3084.

PERLO, C; COSTA, L. DEL C; LOPEZ ROMORINI, V; DE LA Riestra, M. DEL R.. APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL Y PODER: JERARQUÍA, HETERARQUÍA, HOLOARQUIAS Y REDES.. *NOVA PERSPECTIVA SISTEMICA*.: INSTITUTO DE PESQUISAS E DESENVOLVIMENTO DE REDES SOCIAIS. 2012 vol. n°43. p99 - 113. issn 0104-7841.

PERLO, CLAUDIA LILIANA. Procesos de cambio colectivo, nuevos marcos de comprensión para aprender del holomovimiento. *Enl@ce*.Zulia: Universidad de Zulia. 2011 vol.8 n°1. p81 - 96. issn 1690-7515.

PERLO, C.; LOPEZ ROMORINI, V. Aprendizaje colectivo y concepciones del poder: entre la opresión y la potencia para producir cambios organizativos. *Revista Hallazgos*.Bogotá: Universidad Santo Tomás. 2011 vol. n°. p133 - 151. issn 1794-3841.

PERLO, CLAUDIA L;DE LA Riestra, M. DEL ROSARIO, COSTA, LETICIA. "Organización, fragmentación y posibilidades de cambio: La brecha como vacío fértil. *Cuadernos EBAPE.BR*.Río de Janeiro: FGB- EBAPE. 2010 vol.8 n°4. p246 - 259. issn 1679-3951.

PERLO CLAUDIA; DE LA Riestra, M DEL ROSARIO;COSTA, LETICIA, "Investigar el mal-estar, construir el saber estar para generar bien-estar en nuestros contextos organizativos". *Revista IRICE- Nueva Época*.Rosario: IRICE- CONICET. 2009 vol. n°20. p6 - 11. issn 0327-392x.

- PERLO, C. L., DE LA Riestra, M. DEL R. Y COSTA, L. DEL C.. "La generación de conocimiento para la transformación de la acción: Caso Sincroed". *Psicoperspectivas*.Valparaíso, Chile.: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. 2008 vol. VII n°. p76 - 113. issn 0717-7798.

PERLO CLAUDIA, COSTA, LETICIA, DE LA Riestra, M DEL ROSARIO. La gestión del cambio a través del aprendizaje colectivo en las organizaciones: Estudio de un caso: El colegio Rosseau. *Krínein*.Santa Fe: Facultad de Humanidades de la Universidad Católica de Santa Fe.. 2008 vol. n°5. p135 - 160. issn 1850-3217.

COSTA, LETICIA;PERLO, CLAUDIA;DE LA Riestra, M. DEL ROSARIO. "Herramientas para la implementación del proceso de diálogo en las organizaciones". *Invenio*.Rosario: Invenio- Universidad del Centro Latinoamericano. 2008 vol. n°21. p115 - 128. issn 0329-3475.

PERLO, C L, SAGASTIZABAL M. A.; DE LA Riestra, M. R. Conceptos de participación implícitos en las políticas públicas. *Cuadernos del Seminario. Revista del Seminario del Espacio*..Valparaíso- Chile : Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. 2008 vol.3 n°1. p113 - 135. issn 0718-4247.

PERLO, CLAUDIA. En búsqueda de una estrategia de cambio en las organizaciones.. *Educación*.Buenos Aires: Santillana. 2007 vol. n°. p - . issn 0329-3475.

COSTA, LETICIA;PERLO, CLAUDIA;DE LA Riestra, M. DEL ROSARIO. "El diálogo como estrategia para el desarrollo de la mente colectiva en las organizaciones: hacia un modelo de intervención". *Comunidade e Família*.Sao Pablo : NUFAC- Pontificia Universidade de Sao Pablo . 2006 vol.2 n°2. p11 - 36. issn 1806-6631.

PERLO, CLAUDIA LILIANA. Aportes del interaccionismo simbólico a las teorías de la organización. *Invenio*.Rosario: UCEL. 2005 vol. n°. p89 - 107. issn 0329-3475.



SAGASTIZÁBAL, M.A.. PERLO, CLAUDIA. La Educación intercultural: Un camino hacia la igualdad de oportunidades. (Primera parte). *Aula Abierta*. Buenos Aires: NOVEDUC. 1997 vol. n°53. p17 - 25. issn 0328-3534.

SAGASTIZABAL M. A.; PERLO, CLAUDIA. , La Educación intercultural: Un camino hacia la igualdad de oportunidades.. *Aula Abierta*. Buenos Aires: NOVEDUC. 1997 vol. n°54. p11 - 27. issn 0328-3534.

SAGASTIZABAL M. A.; PERLO, C. La Investigación en la escuela: algo más que recoger datos. *Novedades Educativas*. Buenos Aires: Noveduc. 1996 vol. n°71. p17 - 18. issn 0328-3534.

PERLO, CLAUDIA; ROSELLI, NÉSTOR. Censo de Establecimientos educativos en el nivel medio de la ciudad de Rosario. *IRICE*. Rosario: IRICE. 1992 vol. n°3/4. p167 - 175. issn 0327-392X.

■ PARTES DE LIBRO:

PERLO, CLAUDIA.; GLORIA. *Afluentes de diferentes corrientes teóricas al concepto de aprendizaje organizacional*. GESTIÓN DEL TALENTO: UN ANÁLISIS DESDE MÚLTIPLES ENFOQUES. Manizales, Calda: Grupo de Investigación en Administración y Gerencia del Talento Humano- Universidad de Manizales. 2013. p109 - 137. isbn 978-9-589314-00-5

WILLIAM ROBERTO DARÓS; PERLO CLAUDIA LILIANA. *Prólogo*. Ensayo para la educación argentina en tiempos de globalización. Rosario: UCEL Editora. 2013. p6 - 7.

PERLO, CLAUDIA L.; DE LA RIESTRA, M. DEL ROSARIO; LÓPEZ ROMORINI, MARÍA VERÓNICA. *Aprendizaje organizacional y poder: Jerarquía, heterarquía y redes*. Processos psicossociais nas organizacoes e no trabalho. Sao Paulo: Casa do Psicólogo. 2011. p93 - 105. isbn 978-85-8040-051-9

DÀNDRETTA, JUAN CARLOS, PERLO, CLAUDIA. *Prólogo*. Tenaces en la siembra. Rosario: Altea. 2010. p16 - 18.

PERLO, C. L., DE LA RIESTRA, M. DEL R., LOPEZ ROMORINI, V. *Las instituciones y formas de pensar el malestar*. Investigaciones Interdisciplinarias en Salud Mental. Rosario: Laborde Editor. 2010. p432 - 440. isbn 978-987-1315-95-6

SAGASTIZABAL M. A.; PERLO, C L., DE LA RIESTRA, M. R, PIDELLO, M.A. *Estudio de los conceptos de participación implícitos en las prácticas sociales*. Trabajo, Desarrollo y Diversidad.. Buenos Aires: CICCUS.. 2009. p49 - 80. isbn 978-987-9355-86-2

PERLO, CLAUDIA LILIANA; MARÍA DE LOS ÁNGELES SAGASTIZÁBAL. *La organización como producto de la acción individual y colectiva: El aprendizaje organizacional*. Aprender y enseñar en contextos complejos. Multiculturalidad, diversidad y fragmentación. Buenos Aires: NOVEDUC. 2009. p131 - 167. isbn 987-538-156-X

PERLO CLAUDIA L.; SAGASTIZÁBAL, M.A.. . *Aportes teórico-metodológicos para la comprensión de la relación individuo- sociedad (organización)*. Aprender y enseñar en contextos complejos. Multiculturalidad, diversidad y fragmentación. Buenos Aires- Méxuci: NOVEDUC. 2009. p107 - 130. isbn 987-538-156-X

PERLO CLAUDIA LILIANA; MARÍA DE LOS ÁNGELES SAGASTIZÁBAL. *El diálogo como estrategia para la atención a la diversidad en las organizaciones educativas*. Aprender y enseñar en contextos complejos. Multiculturalidad, diversidad y fragmentación. Buenos Aires- México: NOVEDUC. 2009. p167 - 184. isbn 987-538-156-X

PERLO, CLAUDIA LILIANA. *Educación e Interculturalidad*. Diversidad cultural e Interculturalidad. Buenos Aires: Prometeo. 2006. p137 - 144. isbn 987-574-080-2

PERLO CLAUDIA LILIANA; MARÍA DE LOS ÁNGELES SAGASTIZÁBAL. *El diálogo como estrategia para la atención a la diversidad en las organizaciones educativas*. Aprender y enseñar en contextos complejos. Multiculturalidad, diversidad y fragmentación. Buenos Aires: NOVEDUC. 2006. p167 - 184. isbn 987-538-156-X

PERLO, CLAUDIA LILIANA; PERLO, CLAUDIA L.; SAGASTIZABAL, M. ÁNGELES; A. *Aportes teórico-metodológicos para la comprensión de la relación individuo- sociedad (organización)*. Aprender y enseñar en contextos socioculturales complejos Multiculturalidad, diversidad y fragmentación. Buenos Aires: NOVEDUC. 2006. p107 - 130. isbn 987-538-156-X

PERLO CLAUDIA LILIANA; MARÍA DE LOS ÁNGELES SAGASTIZÁBAL. *La organización como producto de la acción individual y colectiva: El aprendizaje organizacional*. Aprender y enseñar en contextos complejos. Multiculturalidad, diversidad y fragmentación. Buenos Aires- México: NOVEDUC. 2006. p107 - 130. isbn 987-538-156-X



PERLO CLAUDIA LILIANA. *Pedagogía Intercultural, Un espacio de Encuentro*. Diversidad cultural y fracaso escolar. Educación intercultural de la teoría a la práctica.. Buenos Aires: NOVEDUC. 2004. p37 - 44. isbn 987-538-092-X

PERLO, CLAUDIA LILIANA. *La enseñanza de la lengua toba en la escuela*.. Diversidad cultural y fracaso escolar. Educación intercultural de la teoría a la práctica.. Buenos Aires: NOVEDUC. 2004. p171 - 200. isbn 987-538-092-X

SAGASTIZÁBAL, M.A.. SAN MARTÍN, P, PERLO, C.. PIVETTA, B. *Una propuesta pedagógica integradora: El origen del violín*.. Diversidad cultural y fracaso escolar, Educación intercultural: de la teoría a la práctica.. Buenos Aires: NOVEDUC. 2004. p211 - 245. isbn 987-97800-1-9

■ LIBROS:

PERLO, CLAUDIA LILIANA . *Investigar en la incertidumbre, despertar del sueño de la razón*. : IRICE- Conicet. 2014. pag.174.

PERLO, CLAUDIA LILIANA, DIÁZ GABRIELA; OZARDÚN MARCOS;PUIDENGOLAS MÓNICA, VERA MARGARITA. *ICT UNPA "Ciencias Sociales y Humanidades. INFORME CIENTÍFICO TÉCNICO "La Práctica docente en la enseñanza de las Ciencias Económicas y los saberes construídos. El Caso EDJA Polimodal Nº 6."*. Río Gallegos: UMPA. 2012. pag.327. isbn 978-987-1242-54-2

CLAUDIA PERLO, GABRIELA DÍAZ, ELVIRA MARÍN, MARCOS OYARZÚN, MÓNICA PUIDENGOLAS, CONSTANZA HARILAOS, LILIANA DÍAZ, MARGARITA VERA. *Continuidades y discontinuidades en los diferentes espacios de la práctica docente, en la enseñanza de las Ciencias Económicas. El caso EDJA Polimodal Nº 6*. : Universidad Nacional de la Patagonia Austral. 2010. pag.166. isbn 978-987-1242-54-2

SAGASTIZABAL M. A.; PERLO, C. *La metodología de la investigación- acción, como herramienta de cambio en las organizaciones*. Buenos Aires.: LaCrujía. 2006. pag.268. isbn 987-1004-06-0

PERLO CLAUDIA LILIANA. *Hacia una didáctica de la Formación Docente. Criterios y Estrategias para que los cambios lleguen al aula*. Rosario: HomoSapiens. 1998. pag.187. isbn 950-808-195-3

PERLO CLAUDIA LILIANA. *Educación Intercultural: Formación Docente e Intervención Didáctica*., Rosario: IRICE- CONICER-UNR. 1997. pag.109. isbn 987-95485-2-3

SAGASTIZABAL M. A.; PERLO, C. *Rol del Equipo Directivo: Herramientas para la gestión escolar*.. Rosario: IRICE- CONICET-UNR. 1996. pag.57.

■ TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS PUBLICADOS:

AUDISIO MARICEL B.; GERVASONI MATÍAS A.; PERLO CLAUDIA L; LOPEZ ROMORINI MARÍA V.. *INTERDISCIPLINARIO Y COMUNITARIO DE REAPRENDIZAJE DE LA AFECTIVIDAD PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA, DESDE UNA PERSPECTIVA BIOCÉNTRICA?*. Argentina. Buenos Aires. 2016. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso FAMG- 2016 "Vínculos, diversidad y saberes. La construcción conjunta de la salud". Federación Argentina de Medicina General

PERLO, C; LÓPEZ ROMORINI, M. V, PARIS, L. *LA CONCIENCIA CORPORAL COMO INDICADOR PARA LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES COLECTIVOS BIOCENTRICOS*. Argentina. Rosario. 2016. Libro. Otro. Jornada. Jornadas de Ciencia y Tecnología de la UNR. Universidad Nacional de Rosario

PERLO, CLAUDIA, L; CENDRA, VALERIA. *Nosotros, Ustedes y ellos: de líderes y liderados a la co-inspiración*.. Chile. Santiago de Chile. 2015. Libro. Artículo Completo. Congreso. IV Congreso Iberoamericano de Psicología de las organizaciones y el trabajo (CIAPOT). Universidad Diego Portales

PERLO, CLAUDIA; LÓPEZ ROMORINI, M. V. *La Pedagogía biocéntrica: aportes teóricos para revalorizar una educación salvaje*.. Argentina. Mendoza. 2015. Libro. Artículo Completo. Congreso. 1º Congreso Latinoamericano de Educación Biocéntrica. Universidad Nacional de Cuyo- Facultad de Ciencias de la Educación

PERLO CLAUDIA L.. *Reaprendizaje de la afectividad para la prevención de la violencia: una perspectiva biocéntrica*. Argentina. Buenos Aires. 2014. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Iberoamericano de Ciencia, tecnología, innovación y educación.

PERLO CLAUDIA LILIANA; LOPEZ ROMORINI, M. VERÓNICA. *Reaprendizaje de la afectividad para prevenir la violencia. Una perspectiva biocéntrica*. Argentina. Rosario. 2013. Libro. Artículo Completo. Congreso. Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el trabajo. Salud y construcción de ciudadanía. IRICE- Conicet- Facultad de Psicología UNR

PERLO, C; DE LA RIESTRA,MR, LOPEZ ROMORINI, V. *Aprendizaje organizacional y poder: jerarquía, heterarquía y redes*.. Brasil. Itatiba. 2011. Libro. Artículo Completo. Congreso. II Congreso Iberoamericano de Psicología das organizações e das trabalho. RIPOT - Universidad de Santa Catarina



- PERLO, C. L., DE LA RIESTRA, M. DEL R. Y COSTA, L. DEL C., LOPEZ ROMORINI, V. Aprendizaje organizacional y poder: de la pirámide a la red. Argentina. Rosario. 2011. Revista. Artículo Breve. Congreso. II Congreso Internacional de Psicología del trabajo y de las Organizaciones. APSILA
- PERLO, C: DE LA RIESTRA, MR; LOPEZ ROMORINI, V.. Una perspectiva compleja del mal-estar en las organizaciones laborales: La objetivación de arquetipos sistémicos como recursos para el cambio. Argentina. Rosario. 2010. Libro. Artículo Completo. Congreso. II CONGRESO UNIVERSITARIO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN SALUD MENTAL. CEI - UNR
- PERLO, C. L. ; DE LA RIESTRA, M DEL R. ; LOPEZ ROMORINI, M. V. "Una perspectiva compleja del mal-estar en las organizaciones laborales:La objetivación de arquetipos sistémicos como recursos para el cambio".. Argentina. Rosario. 2010. Libro. Artículo Completo. Congreso. I° CONGRESO UNIVERSITARIO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIONES INTERDISCIPLINARIAS EN SALUD MENTAL. UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO- CEI-Centro de Estudios Interdisciplinarios
- PERLO CLAUDIA; DE LA RIESTRA, M DEL ROSARIO; COSTA, LETICIA,. "Organización, fragmentación y posibilidades de cambio: la brecha como vacío fértil". Argentina. Buenos Aires. 2010. Revista. Artículo Breve. Encuentro. "3rd Latin American and European Meeting on Organization Studies. Constructing and Disrupting Social Realities:Tales of Development and Crisis in Markets, Institutions and Organizations (IN COLLABORATION WITH UNIVERSITÀ DI BOLOGNA). Organization Studies. Editors and UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
- PERLO, C; COSTA, L. DEL C; DE LA RIESTRA, M. DEL R.. Conflicto y emoción. Tensiones emergentes y nuevas configuraciones de la alteridad. . Montevideo, Uruguay. 2009. . Artículo Completo. Congreso. I Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo. Red Iberoamericana de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo
- PERLO CLAUDIA L; DIAZ, GABRIELA; OYARDÚN, MARCOS. La práctica Docente Universitaria en el Polimodal. El caso EDJA Polimodal Nro. 6. . Cipolletti, Río Negro. 2009. . Artículo Completo. Congreso. V Congreso Nacional y III Internacional de Investigación educativa. Universidad Nacional de Comahue
- DE LA RIESTRA, M. DEL R; PERLO, C. L.,. "La conformación de comunidades de aprendizaje a través de dispositivos tecnológicos".. . Buenos Aires. 2009. . Artículo Breve. Otro. XII Reunión Nacional y el I Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento.
- PERLO, C.. Hacia un modelo de aprendizaje para generar cambios transformativos en las organizaciones.. . Montevideo. 2008. . Artículo Completo. Jornada. X Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo. Cultura Organizacional: aportes al análisis de la dimensión subjetiva de la organización del trabajo.. Facultad de Psicología- Universidad de la República
- PERLO, C, DE LA RIESTRA, M.R.. El cambio organizacional: ¿En qué medida contribuye la acción individual? ¿Cómo se efectiviza la acción colectiva?.. . Buenos Aires. 2007. . Artículo Completo. Simposio. V Simposio Internacional de Análisis Organizacional: El campo de lo organizacional y las nuevas fronteras entre lo público y lo privado.. Facultad de Ciencias Económicas- Universidad de Buenos Aires
- SAGASTIZABAL M. A.; PERLO, C. La participación y la acción colectiva: experiencias y reflexiones teórico-metodológicas.. . Distrito Federal- México. 2007. . Otro. Congreso. XXXI Congreso Iberoamericano de Psicología por la Integración de las Américas.. Asociación Iberoamericana de Psicología
- SAGASTIZÁBAL, M.A.; PERLO, C.. Contribuciones para la construcción de una metodología de la complejidad. . Buenos Aires. 2006. . Artículo Completo. Jornada. XIII Jornadas de Investigación. Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR Facultad de Psicología. Facultad de Psicología,
- PERLO, C, DE LA RIESTRA, M.R.. "Cultura Organizativa: participación y cambio. Análisis de un caso". . Jujuy. 2006. . Artículo Completo. Otro. XIII Encuentro de Cátedras de Ciencias Sociales y Humanísticas para las Ciencias Económicas". Universidad Nacional de Jujuy
- PERLO, CLAUDIA L; DE LA RIESTRA, M. DEL ROSARIO. Enfoques y perspectivas del aprendizaje organizacional. Acerca de las posibilidades de concebir la organización como entidades que aprenden. . Buenos Aires. 2005. . Artículo Completo. Jornada. XII Jornadas de Investigación. Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Buenos Aires
- PERLO CLAUDIA, COSTA, LETICIA, DE LA RIESTRA, M DEL ROSARIO. "El Diálogo como estrategia de desarrollo de la inteligencia colectiva en las organizaciones".. . Rosario. 2002. . Resumen. Congreso. Congreso "Antropología sin fronteras".. Universidad Nacional de Rosario. Facultad de Humanidades y Artes.
- PERLO, C. L., DE LA RIESTRA, M. DEL R. Y COSTA, L. DEL C.. "Aprendizaje Organizacional: desafiando los límites del aula".. . Rosario. 2001. . Resumen. Otro. VIII Reunión Nacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento.. Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento



PERLO, CLAUDIA L.; DE LA RUESTRA, M. DEL ROSARIO. "Metodología de la Investigación aplicada a la Empresa" . . Buenos Aires. 2000. . Artículo Completo. Congreso. XII Congreso Nacional de Desarrollo y Capacitación. Asociación para el desarrollo y la capacitación Argentina-ADCA

SAGASTIZABAL M. A.; PERLO, C. Sistema educativo y escuelas urbano- marginales: Una realidad "Olvidada" . . Buenos Aires. 1996. . Resumen. Congreso. Congreso Internacional: "Educación, crisis y utopías",. Universidad Nacional de Buenos Aires

■ **TRABAJOS EN EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS NO PUBLICADOS:**

PERLO CLAUDIA L.. Reaprendizaje de la afectividad para prevenir la violencia en las escuelas. Chile. Viña del mar. 2015. Otro. Aprendizaje, afectividad y gestión de la convivencia escolar: ¿qué está pasando en Chile?. Universidad Católica de Valparaíso- Facultad de psicología

MANDOLESI, MELISA; GONZÁLES GABRIELA, PERLO, CLAUDIA L.. Percepción del tiempo y el espacio en una institución educativa. Argentina. Rosario. 2015. Jornada. IX Jornadas de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de Rosario. Universidad Nacional de Rosario

PERLO CLAUDIA L.. Hacer Ciencia en el Siglo XXI, Despertar del sueño de la razón. Argentina. Río Turbio, Santa Cruz. 2014. Jornada. Jornadas de Ciencias de la Administración. Universidad Nacional de la Patagonia

PERLO CLAUDIA L.. Administración, Pasado, Presente y Futuro. Argentina. Río Turbio, Santa Cruz. 2014. Jornada. Jornadas de Ciencias de la Administración. Universidad Nacional de la Patagonia

PERLO, CLAUDIA; DE LA RUESTRA, M. DEL ROSARIO. Gestión del conocimiento, reflexiones sobre la relación dialógica entre Ciencia y Sociedad.. Argentina. Rosario. 2013. Congreso. 3er. Congreso Internacional de Comunicación Pública de la Ciencia. UNR- Conicet

PERLO, CLAUDIA Y SILVINA LLANOS. La educación Biocéntrica como mediatizadora de la rehabilitación existencial en la psiquiatría. Argentina. Buenos Aires. 2012. Congreso. XXVII Congreso APAL (Asociación Psiquiátrica de Latino América). Asociación de Psiquiatras de Latinoamérica

PERLO CLAUDIA LILIANA Y RODOLFO ESCALADA. I Foro de discusión de investigadores en psicología de las organizaciones y el trabajo. Brasil. Florianópolis. 2011. Otro. II Congreso Iberoamericano de Psicología de las organizaciones y el trabajo. RIPOT- Red de Investigaciones de Psicología de las organizaciones y el trabajo

PERLO, CLAUDIA LILIANA. El nuevo management. null. Barcelona. 2009. Otro. III International Seminar New Management in Higher Education. Departament de Pedagogia Aplicada Facultat de Ciències de l'Educació. UAB

PERLO, C.. Aprendizaje y desarrollo organizacional: las representaciones del poder y su incidencia en los procesos de cambio. null. Valparaíso, Chile. 2008. Otro. IV SEMINARIO DEL ESPACIO: EL ESPACIO Y LA POLÍTICA. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

PERLO CLAUDIA LILIANA. Potencial humano y liderazgo: Aportes desde la perspectiva de la biología cultural.. null. Rosario. 2008. Otro. I Seminario de reflexión e intercambio: Organizaciones, Instituciones, Movimientos Y Redes. Facultad de Psicología- Universidad Nacional de Rosario.. Facultad de Psicología- Universidad Nacional de Rosario

PERLO, C, DE LA RUESTRA, M.R.. La participación y la acción colectiva: experiencias de investigación y reflexiones teórico- metodológicas.. null. Rosario- Santa Fe. 2007. Workshop. Foro Formación Profesional y ciudadanía en la relación Universidad- Gobierno Local. Universidad Nacional de Rosario, Universidad Nacional de Mar del Plata y Universidad de Bío-Bío (Concepción – Chile)

■ **TESIS:**

Universitario de grado. *Estudio de cuatro debates pedagógicos en el siglo XX: Posibilidades y limitaciones de un diálogo superador.* Licenciada. FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO. 1990. Español

Universitario de posgrado/doctorado. *La gestión del cambio a través del aprendizaje de competencias formativas y organizativas en la escuela y en la empresa.* Doctora. FACULTAD DE HUMANIDADES Y ARTES ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO. 2008. Español

■ **DEMÁS TIPOS DE PRODUCCIÓN C-T:**

PERLO CLAUDIA L.. *El stress como indicador de ineficiencia en los contextos organizativos laborales.* Publicación en Revista No indexada. Español. Argentina. Rosario. 2014

PERLO CLAUDIA L.. *Reflexibilidad y Afectividad: Dos ejes en todo proceso de aprendizaje* Revista *Aptus-Propuestas Educativas.* Publicaciones en revistas no indexadas. Español. Argentina. Rosario. 2014

**PRODUCCION TECNOLÓGICA****■ SERVICIOS CIENTÍFICO - TECNOLÓGICOS:**

LETICIA COSTA; PERLO CLAUDIA L.. Servicio eventual. *Funcionarios y Directivos como facilitadores de equipos de trabajo*. 2015-05-01 - 2015-07-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Asesorar para la resolución de problemas productivos o de gestión. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 12000.00. Des.Socioecon.y Serv.-Otros.

PERLO, CLAUDIA L, DE LA RIESTRA MARÍA DEL ROSARIO, MACHAIN EDGARDO. Servicio eventual. *APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL Y COACHING: LA PERCEPCIÓN Y MEDICIÓN DE LO INTANGIBLE EN LOS RESULTADOS DE NEGOCIOS..* 2014-06-01 - 2014-12-01. Diagnósticos. Asesorar para la resolución de problemas productivos o de gestión. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 15318.00. Des.Socioecon.y Serv.-Otros.

CLAUDIA PERLO, CAROLINA CARDÚ, EDGARDO MACHAIN. Servicio eventual. *PROGRAMA DE APOYO A LA GESTIÓN DIALÓGICA 2014*. 2014-06-01 - 2014-11-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Asesorar para la resolución de problemas productivos o de gestión. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 8212.92. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Humanas.

PERLO CLAUDIA LILIANA. LOPEZ ROMORINI, MARÍA VERÓNICA . Servicio eventual. *PROGRAMA DE APOYO A LA GESTIÓN DIALÓGICA*. 2013-05-01 - 2013-12-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Asesorar para la resolución de problemas productivos o de gestión. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 7000.00. Des.Socioecon.y Serv.-Org.y Adm.del Desarro.

PERLO CLAUDIA LILIANA. LOPEZ ROMORINI, MARÍA VERÓNICA . Servicio eventual. *PROGRAMA DE APOYO A LA GESTIÓN DIALÓGICA*. 2013-05-01 - 2013-12-01. Asesoramientos, consultorías y asistencias técnicas. Asesorar para la resolución de problemas productivos o de gestión. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 7518.71. Des.Socioecon.y Serv.-Org.y Adm.del Desarro.

PERLO CLAUDIA, COSTA, LETICIA, DE LA RIESTRA, M DEL ROSARIO. Servicio permanente. *"Hacia el desarrollo de competencias, habilidades, y actitudes para el desarrollo de un contexto de trabajo favorable*. 2008-09-10 - 2008-11-25. . Determinar características de productos y/o componentes de productos. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 4800.00. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales.

PERLO, CLAUDIA LILIANA. Servicio permanente. *Gestión y liderazgo en las organizaciones a través de la construcción de redes colaborativas..* 2007-09-29 - 2007-11-30. . Determinar características de productos y/o componentes de productos. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 9000.00. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales.

PERLO, CLAUDIA LILIANA. Servicio permanente. *Formulación de proyectos de investigación*. 2006-12-11 - 2006-12-15. . Determinar características de productos y/o componentes de productos. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 2000.00. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales.

PERLO CLAUDIA, COSTA, LETICIA, DE LA RIESTRA, M DEL ROSARIO. Servicio permanente. *Coordinación Eficaz y conversaciones productivas para la generación de un diálogo abierto y participativo..* 2006-09-12 - 2006-09-30. . Determinar características de productos y/o componentes de productos. Asesor, investigador o consultor individual. Pesos 4700.00. Prom.Gral.del Conoc.-Cs.Sociales.

■ INFORME TÉCNICO:

PERLO, C, L; LÓPEZ ROMORINI, M.V; CARDÚ, C. Informe resultados STAN. . 2015-08-02. p.1-8. Modelo de organización y/o gestión. Organizacional. Des.Socioecon.y Serv.-Org.y Adm.del Desarro. 3000.00 Pesos

PERLO, CLAUDIA L, DE LA RIESTRA MARÍA DEL ROSARIO, MACHAIN, EDGARDO GABRIEL. *APRENDIZAJE ORGANIZACIONAL Y COACHING: LA PERCEPCIÓN Y MEDICIÓN DE LO INTANGIBLE EN LOS RESULTADOS DE NEGOCIOS. COACH READY*. . 2014-06-06. p.1-14. Modelo de organización y/o gestión. Organizacional. Des.Socioecon.y Serv.-Otros. 15318.00 Pesos

PERLO, CLAUDIA L. Informe resultados STAN. . 2013-06-06. p.-. Modelo de organización y/o gestión. Organizacional. Des.Socioecon.y Serv.-Otros. 7518.71 Pesos

PERLO CLAUDIA L.. Informe resultados STAN. . 2008-04-25. p.-. Modelo de organización y/o gestión. Organizacional. Des.Socioecon.y Serv.-Otros. 4800.00 Pesos

OTROS ANTECEDENTES**■ MEMBRESÍAS EN ASOCIACIONES C-T Y/O PROFESIONALES:**

Denominación de la asociación: **Red Iberoamericana de Investigadores en Psicología de las organizaciones y el**
Alcance geográfico: **Internacional**



Modalidad de admisión: **Invitación**

Año inicio: **2010** Año finalización:

Información adicional:

Esta red se crea en el año 2010 con el objeto de apoyar la construcción de conocimiento interdisciplinario e iberoamericano sobre el mundo del trabajo, propiciando la producción y circulación de conocimientos y herramientas de intervención.

■ **PREMIOS:**

Denominación del premio o distinción **Tercer Premio otorgado por dicha fundación. I**

Categoría:

Tipo premio o **Individual (titular del CV)**

Alcance geográfico: **Nacional** Año: **1998**

Institución otorgante:

. II FERIA SANTAFESINA DE PROYECTOS SOCIALES Y PRODUCTI

Gran área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Area del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Denominación del premio o distinción **Mención de Honor en el concurso Mejor Libro d**

Categoría:

Tipo premio o **Colectivo (grupo de I+D, empresa innovadora, Grupo de productores/emprendedores, etcétera)**

Alcance geográfico: **Nacional** Año: **2000**

Institución otorgante:

FUNDACIÓN DEL LIBRO

Gran área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Area del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Denominación del premio o distinción **Libro declarado de interés Provincial**

Categoría:

Tipo premio o **Colectivo (grupo de I+D, empresa innovadora, Grupo de productores/emprendedores, etcétera)**

Alcance geográfico: **Nacional** Año: **2001**

Institución otorgante:

MINISTERIO DE EDUCACION ; PROVINCIA DE SANTA FE

Gran área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Area del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**

Denominación del premio o distinción **Premio Área Educación Internacional en el 2º**

Categoría:

Tipo premio o **Colectivo (grupo de I+D, empresa innovadora, Grupo de productores/emprendedores, etcétera)**

Alcance geográfico: **Internacional** Año: **1999**

Institución otorgante:

UNESCO / INSTITUTO INTERNACIONAL DE PLANEAMIENTO DE LA EDUCACION / FORO PERMANENTE DE EDUCACIÓN INTERNACIONAL PARA LA INTE

Gran área del conocimiento: **Ciencias de la Educación**

Area del conocimiento: **Educación General (incluye capacitación, pedagogía y didáctica)**



■ **PARTICIPACION U ORGANIZACION DE EVENTOS CIENTIFICO-TECNOLOGICOS:**

Nombre del evento: **Congreso Ibero Americano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo, CIAPOT IV**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Chile**

Ciudad: **Santiago de Chile**

Año: **2015**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES / UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES

Información adicional:

El objetivo central de este IV CIAPOT es ofrecer un espacio para el encuentro, el intercambio y el debate entre investigadores y profesionales dedicados al estudio e intervención en el ámbito del trabajo y las organizaciones. La estructura ha sido pensada de modo de facilitar esos encuentros en torno a áreas temáticas definidas pero suficientemente amplias como para convocar la participación del heterogéneo mundo de los y las académicas y profesionales dedicados al área. El Comité Científico del Congreso ha identificado cuatro ejes temáticos que focalizarán el trabajo 1. Dimensiones Organizacionales de la Violencia en el Trabajo. 2. Procesos de Salud/enfermedad y bienestar/malestar en las organizaciones del trabajo. 3. Gestión de personas, mercado de trabajo y sociedad. 4. La gestión en las organizaciones: problemas y desafíos. La identificación de estas líneas temáticas es el resultado de una revisión de los contenidos tratados en los congresos de la propia RIPO (Montevideo 2009, Florianópolis 2011, Rosario 2013) de los últimos congresos de la Associação Brasileira de Psicologia Organizacional e do Trabalho (2012, 2014), y de otros encuentros y seminarios realizados en nuestra región. Ilustran la diversidad de campos en que investigadores, docentes y profesionales de la psicología y de otras disciplinas afines aportan a la producción de conocimiento y a la intervención en el área del trabajo y de las organizaciones.

Nombre del evento: **1º CONGRESO LATINOAMERICANO DE EDUCACION BIOCENTRICA Um nuevo paradigma**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Mendoza**

Año: **2015**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO- FACULTAD DE CIENCIAS DE L

Información adicional:

La actividad contará con la participación de educadores y teóricos biocéntricos de Latinoamérica y está dirigida a docentes, científicos, artistas, profesionales de diferentes áreas y todas aquellas personas interesadas en contribuir con la práctica educativa y organizativa basada en la vida. La apertura del congreso será el próximo jueves 1.º de octubre a las 17.00 en el Cicunc. Esta novedosa manera de enseñar que tiene su fundamento en el Principio Biocéntrico, postulado por el profesor Rolando Toro Araneda, y constituye un nuevo paradigma para las ciencias y la educación. Tiene como punto de partida la vivencia de un universo organizado en función de la vida. Así, todas nuestras acciones deben girar en torno a la vida y a comportamientos que permitan su evolución. El Principio además promueve una ética que se genera en la afectividad y sostiene que la creatividad y la inteligencia humana son funciones ligadas a la creatividad, a la inteligencia cósmica y a la matriz de vida. Entre sus objetivos, el encuentro latinoamericano busca proporcionar fundamentos teóricos y prácticos que ofrezcan a los participantes una nueva visión del mundo a partir de un pensar científico y de acciones, reflexiones y vivencias que contribuyan para un sentido evolutivo de la vida. También apunta a fortalecer la creatividad y sensibilidad del participante consigo mismo, con el otro y con los otros, favoreciendo su actuación como facilitador de procesos generadores de vida en el ámbito de las organizaciones tanto educacionales, empresariales, comunitarias y del área de la salud. La Educación Biocéntrica tiene como fundamento teórico-conceptual los aportes de Rolando Toro Araneda (Principio Biocéntrico), Edgar Morin (complejidad), Piaget y Vygostky (constructivismo) y Paulo Freire (educación dialógica), entre otros pensadores, y fue sistematizada a partir del 2001 por María Ruth Cavalcante y César Waner de Lima Gois. El congreso arranca el jueves 1.º de octubre a las 17.00 en el Cicunc. Los interesados en anotarse y en obtener más información pueden hacer click aquí o escribir un correo-e a congresoeducacionbiocentrica@gmail.com. La actividad, declarada de Interés Provincial por la Honorable Cámara de Diputados de Mendoza, cuenta con la colaboración de la Facultad de Educación Elemental y



Especial y con el apoyo de la UNCUYO.

Nombre del evento: **CONGRESO IBEROAMERICANO CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y EDUCACIÓN**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Buenos Aires**

Año: **2014**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
OEI

Información adicional:

?Avanzando juntos hacia las Metas Educativas Iberoamericanas 2021?Buenos Aires, Argentina12, 13 y 14 de noviembre 2014En el año 2010 fue aprobado el proyecto promovido por la OEI, Metas Educativas 2021: la educación que queremos para la generación de los Bicentenarios en la Conferencia de Ministros de Educación y, posteriormente, en la XX Cumbre Iberoamericana de Jefes y Jefas de Estado y de Gobierno reunida en Mar del Plata, Argentina. Este proyecto tiene por objeto elevar la calidad y la equidad educativa en la región y conseguir sociedades más libres y democráticas. El mismo fue el resultado de un amplio proceso de debate que culminó con la celebración del ?Congreso Iberoamericano de Educación: Construyendo juntos las Metas Educativas?con la participación de más de 2.500 docentes y especialistas en educación de Iberoamérica.

Nombre del evento: **III Congreso Iberoamericano de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo.**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2013**

Modo de participación:

Organizador general

Institución organizadora:

Institución
RED IBEROAMERICANA DE PSICOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES

Información adicional:

A partir de la concepción anunciada, RIPOT organiza el CIAPOT III, en el que aspiramos a cumplir los siguientes objetivos:
 Constituirse en un Foro de reflexión y discusión de temáticas relevantes para la comunidad académica y profesional.
 Promover el intercambio de conocimientos, investigaciones y experiencias en Iberoamérica.
 Aportar a la comprensión del impacto, de las transformaciones de las organizaciones y el trabajo, en la salud de los sujetos.
 Indagar los modelos de ciudadanía que se articulan con las formas de organización del trabajo.

Nombre del evento: **I Foro de discusión de investigadores CIAPOT 2011**

Tipo de evento: **Workshop**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Brasil**

Ciudad:

Año: **2011**

Modo de participación:

Organizador general

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Información adicional:

Objetivos

Vincular los proyectos relevados para vincular programas de investigación conjuntos nacionales e internacionales. propiciar el diseño de nuevos proyectos de investigación iberoamericanos de RIPOT reunir y difundir información sobre líneas de financiamiento para subsidiar dichas investigaciones. Promover la difusión de los resultados de investigaciones a través de los canales de comunicación RIPOT.

Nombre del evento: **II Congreso Internacional de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones**



Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad:

Año: **2011**

Modo de participación:

Panelista

Institución organizadora:

Institución
ASOCIACIÓN DE PSICOLOGOS LABORALES DE ARGENTINA

Nombre del evento: **Iº Congreso Universitario Latinoamericano de Investigaciones Interdisciplinarias en Salud**

Tipo de evento: **Congreso**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Argentina**

Ciudad: **Rosario**

Año: **2010**

Modo de participación:

Miembro del comité científico-tecnológico

Institución organizadora:

Institución
CENTRO DE ESTUDIOS INTERDISCIPLINARIOS (CEI) ; UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

Nombre del evento: **XI Jornadas de Psicología de las Organizaciones y el Trabajo.**

Tipo de evento: **Jornada**

Alcance geográfico: **Internacional**

País: **Uruguay**

Ciudad:

Año: **2010**

Modo de participación:

Miembro del comité científico-tecnológico

Institución organizadora:

Institución
UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA ORIENTAL DEL URUGUAY

Información adicional:

Universidad de la Republica del Uruguay